

## 2018年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	自立に向けた家事介護	教員氏名	佐藤 美紀
学年	専攻科	開講学期	後期
授業形態	演習	単位数	1単位
必修・選択	専攻科		
テーマ	自立に向けた家事介護の技術を学ぶ		
ディプロマ ポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。		○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。		○
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。		○
カリキュラム ポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教の精神を踏まえて、人々の権利を護り共に生きる人としての価値観を再構築する	
	科目群Ⅱ 原理	多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕を実践する人間観を養う	
	科目群Ⅲ 知識・技能	高齢者と高齢者を取り巻く環境を知り、様々な介護の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける	○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ価値観・知識・技能を現場に即して実践し、共に成長する体験を積みながらキャリア形成の基礎を培う	○
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・在宅ケアのために必要な家事に関する知識や技術を学んでいきます。</li> <li>・国家試験を見据えた小テストを実施します。</li> </ul>		
授業の 到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>①運針やミシン掛け、調理などの技術通し、在宅ケアに必要な技術を学ぶことができる</li> <li>②高齢者に関係する栄養・生活についての知識を理解することができる</li> </ul>		
テキスト	『生活支援技術Ⅰ』中央法規		
参考書	『介護福祉士国家試験 受験ワークブック2018 下』中央法規		
	授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	なし		
課題の確認と 成績評価方法	授業の取組み(5%)小テスト(65%)提出物(30%)		

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	家事の意義と家庭生活の理解・生活設計について
	授業外指示	〈復習〉収入と支出について復習する
第2回	テーマ 内容	訪問介護における家事支援(悪徳商法・クーリングオフ)
	授業外指示	〈予習〉訪問介護における支援の内容を調べる 〈復習〉クーリングオフ・悪徳商法を復習する
第3回	テーマ 内容	高齢者の被服の理解と管理・洗剤の種類
	授業外指示	〈予習・課題〉自宅の洗剤の種類を調べる 〈復習〉漂白剤の種類と特徴を復習する
第4回	テーマ 内容	ミシン・アイロンがけ・ボタン付け・運針の技術1
	授業外指示	〈予習〉教科書にてボタンのつけ方・運針の種類を知る 〈課題〉運針を練習する
第5回	テーマ 内容	ミシン・アイロンがけ・ボタン付け・運針の技術2
	授業外指示	〈課題〉提出に向けてボタン付け・運針を完成させる
第6回	テーマ 内容	お手玉の作成2
	授業外指示	〈課題〉お手玉づくりを行う
第7回	テーマ 内容	お手玉の作成3
	授業外指示	〈課題〉提出に向けてお手玉を完成させる
第8回	テーマ 内容	食生活の基本知識・5大栄養素の理解
	授業外指示	〈予習〉5大栄養素とは何かを調べる 〈復習〉栄養素の種類と働きを復習する
第9回	テーマ 内容	細菌の種類と対応方法・食品の購入と選択
	授業外指示	〈予習・課題〉細菌の種類を調べる 〈復習〉アレルギー食品の項目と食品規格を復習する

第10回	テーマ 内容	食材の特徴(米・卵・サツマイモ・肉・野菜・小麦粉・塩分)
	授業外指示	〈予習〉お粥の作り方、種類について調べる 〈復習〉でんぷん・寒天の特徴の違いについて復習する
第11回	テーマ 内容	国家試験に応じたまとめプリントの作成
	授業外指示	〈予習・課題〉国家試験に出題されそうな項目を調べてまとめる
第12回	テーマ 内容	高齢者の食事の特徴・疾患に合わせた栄養素
	授業外指示	〈予習〉教科書「食における高齢者の老化現象」に目を通す 〈復習〉疾患に合わせた調理方法や必要栄養素を復習する
第13回	テーマ 内容	国家試験に応じた過去問題を解く
	授業外指示	〈予習・課題〉過去問で間違えた問題を調べて理解する
第14回	テーマ 内容	調理実習2(疾患に合わせた調理)
	授業外指示	〈予習・課題〉高血圧・動脈硬化・骨粗しょう症など疾患に合わせたお好み焼きのレシピを考える
第15回	テーマ 内容	調理実習3(疾患に合わせた調理)
	授業外指示	〈予習・課題〉高血圧・動脈硬化・骨粗しょう症など疾患に合わせたお好み焼きのレシピを考える