

2018年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	障がい者福祉論		教員氏名	横川剛毅
学年	2年		開講学期	前期
授業形態	講義		単位数	2単位
必修・選択	選択			
テーマ	障がいのある人の支援システムと支援の理念を学ぶ			
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。			○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。			○
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。			
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する		
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う		○
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける		
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う		○
授業の概要	障がいのある人の福祉について支援の基本姿勢を学ぶ 障がいのある人のサポートシステムを小グループで実践しシェアしながら学ぶ 小グループで共同学習し、「障がいのある人と関わる私たちの宣言」を作成する			
授業の到達目標	①障がいのある人への支援の考え方とシステムを理解できる ②身近な環境で合理的配慮を考えられる ③支援者を目指すうえで心構えをもつことができる			
テキスト	なし			
参考書	「知的障害福祉研究さぼーと」他、授業内で適宜紹介する			
	授業中にプリントを配布する			
ポートフォリオ	授業内でワークシートを提示する			
課題の確認と成績評価方法	授業に臨む姿勢50%、レポート30%、発表課題20%			

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション 支援とは何か、きくこと、プラス面を見出し引き出す
	授業外指示	プリントを再読し、復習する
第2回	テーマ 内容	話すこと、伝えること、穏やかな心構え
	授業外指示	プリントを再読し、復習する
第3回	テーマ 内容	合理的配慮とは・身近なバリアを見つけよう
	授業外指示	グループワークで見つけたバリアについて改善策を考える
第4回	テーマ 内容	身近なバリアについて改善策を考えよう
	授業外指示	小レポート課題①に取り組む
第5回	テーマ 内容	身近な合理的配慮の提案
	授業外指示	改善提案レポートを提出する
第6回	テーマ 内容	支援システム①障害者支援施設
	授業外指示	プリントを再読し、復習する
第7回	テーマ 内容	支援システム②グループホーム
	授業外指示	プリントを再読し、復習する
第8回	テーマ 内容	支援システム③生活介護
	授業外指示	小レポート①「関心のある事業所」に取り組む
第9回	テーマ 内容	支援システム④就労支援
	授業外指示	プリントを再読し、復習する

第10回	テーマ 内容	虐待防止
	授業外指示	プリントを再読し、復習する
第11回	テーマ 内容	適切な関わり
	授業外指示	小レポート②「障がいのある人との関わりで特に大切にしたいこと」に取り組む
第12回	テーマ 内容	課題説明とテーマ決定
	授業外指示	レポート「障がいのある人との関わりで自分が特に大切にしたいこと」に取り組む
第13回	テーマ 内容	グループワーク「私たちの宣言」づくり
	授業外指示	発表に向けて準備する
第14回	テーマ 内容	グループワーク「私たちの宣言」の完成
	授業外指示	発表に向けて準備する
第15回	テーマ 内容	グループ発表とまとめ
	授業外指示	授業全体の振り返り