

2018年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	障がい児保育Ⅱ	教員氏名	中野陽子
学年	2年	開講学期	前期
授業形態	演習	単位数	1単位
必修・選択	保育士・幼免必修		
テーマ	特別な支援が必要な子どもへの保育の方法と計画を学ぶ。		
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。		
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。		○
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。		
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する	
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う	
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける	○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う	○
授業の概要	<p>各回のテーマに沿って、障がい児保育に関する理解が深まるよう、個人及び小グループでのワーク、実践的授業を展開する。</p> <p>学生が主体となって発表を行うなど参加型の授業を行う。</p> <p>また、DVD等視聴覚教材も積極的に活用し理解を深める。</p>		
授業の到達目標	<p>①子どもの状況をさまざまな側面(発達、特性、心理、行動、環境)から理解する。</p> <p>②身体、精神、行動の発達を理解し、人と環境の関わりの中で共に育ちあうための支援方法を習得する。</p> <p>③特別な支援が必要な子どもの特性を理解した上で、保育計画・方法の実践力を養う。</p>		
テキスト	星山麻木編著『障害児保育ワークブック』 萌文書林		
参考書	必要に応じ授業内で指示する。		
	授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	授業内で指示したワークをポートフォリオに綴ること。		
課題の確認と成績評価方法	試験50%、授業に取り組む姿勢30%、発表20%		

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション、授業の進め方、なぜ特別な支援が必要なのか、障がいとは
	授業外指示	Lesson1を事後学習する。 Lesson2・3を事前学習する。
第2回	テーマ 内容	全体的な発達を理解する。発達の領域、領域ごとに見た発達
	授業外指示	Lesson2・3を事後学習する。 Lesson4を事前学習する。
第3回	テーマ 内容	障がいの状態に応じた指導内容や指導方法① 肢体不自由・知的障害
	授業外指示	Lesson4を事後学習する。 Lesson5を事前学習する。
第4回	テーマ 内容	障がいの状態に応じた指導内容や指導方法② ダウン症候群・自閉スペクトラム症 支援方法を理解する① 心・発達・行動への支援、環境調整による支援
	授業外指示	Lesson5を事後学習する。 Lesson5を事前学習する。
第5回	テーマ 内容	障がいの状態に応じた指導内容や指導方法③ ADHD・LD
	授業外指示	Lesson5を事後学習する。 Lesson14と資料編を事前学習する。
第6回	テーマ 内容	障がいの状態に応じた指導内容や指導方法④ てんかん 支援方法を理解する② 障がいのある子どもの保育にかかわる現状
	授業外指示	Lesson14と資料編を事後学習する。 Lesson10を事前学習する。
第7回	テーマ 内容	支援方法を理解する③ 障がいのある子どもの家族との連携
	授業外指示	Lesson10を事後学習する。 Lesson10を事前学習する。
第8回	テーマ 内容	支援方法を理解する④ 地域及び医療や福祉、保健等の業務を行う関係機関との連携、障がいのある 子どもの保育の課題
	授業外指示	Lesson10を事後学習する。 第8回までの内容をプリント等で復習し事前学習をする。
第9回	テーマ 内容	支援方法を理解する⑤ 個別の幼児の実態を把握し、必要な支援技術を学ぶ
	授業外指示	配布プリント等で事後学習する。 Lesson11・12・13を事前学習する。

第10回	テーマ 内容	支援の方法を考える① 安心して自己発揮できることを配慮をした個別指導計画を作成する。理論編
	授業外指示	Lesson11・12・13を事前・事後学習する。
第11回	テーマ 内容	支援の方法を考える② 安心して自己発揮できることを配慮をした個別指導計画を作成する。実践編
	授業外指示	Lesson11・12・13を事前・事後学習する。
第12回	テーマ 内容	支援の方法を考える③ 安心して自己発揮できることを配慮をした個別指導計画を作成する。(発表)
	授業外指示	Lesson11・12・13を事前・事後学習する。
第13回	テーマ 内容	支援方法を考える④ 子ども同士のかかわりあい・育ちあい(発表)
	授業外指示	Lesson11・12・13を事後学習する。 事前学習として教科書全てを復習する。
第14回	テーマ 内容	支援方法を考える⑤ 安心して自己発揮できることを配慮した保育者の姿勢
	授業外指示	Lesson11・12・13を事後学習する。 事前学習として教科書プリント等で全てを復習する。
第15回	テーマ 内容	特別な子どもの支援について振り返り・まとめ
	授業外指示	障がい児保育について総括する。