

## 2018年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	保育内容「人間関係」	教員氏名	平沼 晶子
学年	1年	開講学期	後期
授業形態	演習	単位数	1単位
必修・選択	保育士・幼免必修		
テーマ	乳幼児期における人と関わる力の育ちと保育者の役割について理解を深める。		
ディプロマ ポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。		○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。		
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。		
カリキュラム ポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する	○
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う	
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける	
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う	
授業の概要	本科目では、乳幼児の「人と関わる力」の育ちに関する専門的知識を身に付け、保育者としての役割と援助のあり方を習得する。授業では、映像資料や事例をとおして実践的に考えるとともに、課題についてのプレゼンテーションを行うことで学生同士が互いの学びを共有し、理解を深める。		
授業の 到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 乳幼児における「人と関わる力」の育ちの過程を理解する。</li> <li>2. 「人と関わる力」がひとり一人の生きる力を支えていくことを認識し、保育者の役割を理解する。</li> <li>3. 保護者との人間関係、保育者同士の人間関係の重要性を理解する。</li> </ol>		
テキスト	浅見均 編『実践から学ぶ子どもと人間関係』大学図書出版		
参考書	『幼稚園教育要領』『保育所保育指針』『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』		
	授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	授業内で指示する。		
課題の確認と 成績評価方法	授業の振り返りシート(20%)、中間課題(20%)、期末課題(30%)、授業に取り組む姿勢(30%)		

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション(授業概要・授業の進め方と注意事項) 領域「人間関係」とは
	授業外指示	<予習>幼稚園教育要領・保育所保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領の領域「人間関係」の部分を読む。 <復習>教科書のpp.8～12の内容を理解する。
第2回	テーマ 内容	幼児を取り巻く人間関係:現代における親子・きょうだい・地域の子ども同士の関わり
	授業外指示	<予習>教科書のpp.13～15を読む。 <復習>DVDを視聴して、人間関係の基礎となることについて気づいた点をまとめる。
第3回	テーマ 内容	乳児期の「人と関わる力」(1):養育者との信頼関係
	授業外指示	<予習>教科書のpp.16～18を読む。 <復習>DVDを視聴して、社会性の発達について気づいた点をまとめる。
第4回	テーマ 内容	乳児期の「人と関わる力」(2):身近な人と育む人間関係
	授業外指示	<予習>教科書のpp.19～25を読む。 <復習>乳児期の人と関わる力について学んだ内容を理解する。
第5回	テーマ 内容	幼児期の「人と関わる力」(1):遊びや生活の中で育つ人間関係
	授業外指示	<予習>教科書のpp.26～34を読む。 <復習>自己および他者理解の発達を基盤として育つ人間関係について整理する。
第6回	テーマ 内容	幼児期の「人と関わる力」(2):一緒に活動する楽しさを味わう
	授業外指示	<予習>教科書のpp.34～37を読む。 <復習>DVDを視聴して、仲間関係の成り立ちについて気づいた点をまとめる。
第7回	テーマ 内容	個と集団の育ちからみた「人と関わる力」
	授業外指示	<予習>教科書のpp.40～44を読む。 <復習>事例を通して気づいた点をまとめる。
第8回	テーマ 内容	人間関係を通して育つ協同性
	授業外指示	<予習>教科書のpp.44～46を読む。 <復習>事例を通して、言葉の背後にある感情について気づいた点をまとめる。
第9回	テーマ 内容	言葉を通じて深まる人間関係
	授業外指示	<予習>教科書のpp.50～53を読む。 <復習>中間課題「絵本に描かれている人間関係」についてグループで調べ、考察する。

第10回	テーマ 内容	人間関係を通して芽生える規範意識・道徳性
	授業外指示	<予習><復習>中間課題「絵本に描かれている人間関係」に取り組む。
第11回	テーマ 内容	プレゼンテーション:絵本に描かれている人間関係(1)
	授業外指示	<予習>中間課題「絵本に描かれている人間関係」の発表準備をする。 <復習>他のグループのプレゼンテーション内容をまとめる。
第12回	テーマ 内容	プレゼンテーション:絵本に描かれている人間関係(2)
	授業外指示	<予習>中間課題「絵本に描かれている人間関係」の発表準備をする。 <復習>他のグループのプレゼンテーション内容をまとめる。
第13回	テーマ 内容	保幼小の連携と人間関係
	授業外指示	<予習>教科書のpp.92~112を読む。 <復習>ワークを通して、子どもの内発的動機付けを高めるための工夫について気づいた点をまとめる。
第14回	テーマ 内容	保育者と保護者の人間関係、保育者同士の人間関係
	授業外指示	<予習>教科書のpp.113~126を読む。 <復習>事例を通して学んだ保育者の関わりについてまとめる。
第15回	テーマ 内容	総括 人と関わる力を育むための保育者の役割
	授業外指示	<予習>事例を熟読し、保育者の関わりについて考察する。

## 2018年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	保育内容「人間関係」		教員氏名	八代 陽子
学年	1年		開講学期	前期・後期
授業形態	演習		単位数	1単位
必修・選択	保育士幼免必修			
テーマ	領域「人間関係」の指導の基盤となる、幼児の人とかかわる力の育ちに関する専門的事項についての知識と、保育を構想する方法を身につける。			
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。			○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。			○
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。			
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する		
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う		
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける		○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う		
授業の概要	<p>テキスト、映像や事例等の教材、ディスカッション、グループワークを通し以下について学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園教育要領に示された幼稚教育の基本を踏まえ、領域「人間関係」のねらい及び内容を学ぶ</li> <li>・幼児期の人間関係の発達について、幼稚園生活における関係発達論的視点から学ぶ</li> </ul>			
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳児期に育つ人とかかわる力の発達について、身近な大人との関係から説明できる。</li> <li>・幼児期の遊びや生活の中で育つ人とかかわる力の発達について、教師との関係、幼児との関係、集団の中での育ちを観点として説明できる。</li> <li>・自立心の育ちについて、発達の姿と合わせて説明できる。</li> <li>・協同性の育ちについて、発達の姿と合わせて説明できる。</li> <li>・道徳性・規範意識の芽生えについて、発達の姿と合わせて説明できる。</li> <li>・家族や地域とかかわり育ちについて、発達の姿と合わせて説明できる。</li> <li>・幼児期の集団生活を通して様々な人と関わる経験と、小学校以降の生活や教科等とのつながりについて理解する。</li> </ul>			
テキスト	『コンパス 保育内容 人間関係』岸井慶子・酒井真由子 編(建帛社)			
参考書	保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領			
	※随時参考書提示や資料配付を行う。		授業中にプリントを配布する	
ポートフォリオ	授業内で指示したワークをポートフォリオに綴ること。			
課題の確認と成績評価方法	<p>課題レポート60%</p> <p>授業への取り組み40%(授業への取り組みは、授業中の態度、授業内レポートの状況、ポートフォリオへの取り組みなど)</p>			

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション ・保育内容「人間関係」について ・私の目指す保育者像
	授業外指示	(予習)シラバスを確認しておく (復習)配布資料を事後学習する
第2回	テーマ 内容	保育の基本と人間関係・環境を通して行う保育とは
	授業外指示	(予習)テキスト「第1章 幼児教育の基本と領域 人間関係」 (復習)配布資料を事後学習する。保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園の「保育内容」を熟読し、プリントを完成させる。
第3回	テーマ 内容	子どもを捉えるまなざし
	授業外指示	(予習)テキスト「第6章 5節 職業としての保育者」 (復習)配布資料を事後学習する
第4回	テーマ 内容	乳児期と人とのかかわる力の育ちについて(映像教材についてのディスカッション)
	授業外指示	(予習)テキスト「第2章 1節 乳児期の人とのかかわる力の育ちと保育者の役割」「第3章 乳幼児期の発達と領域 人間関係」 (復習)配布資料を事後学習する
第5回	テーマ 内容	乳児期と人とのかかわる力の育ちについて(事例についてのディスカッション)
	授業外指示	(予習)テキスト「第2章 1節 乳児期の人とのかかわる力の育ちと保育者の役割」「第3章 乳幼児期の発達と領域 人間関係」 (復習)配布資料を事後学習する
第6回	テーマ 内容	2歳児と人とのかかわる力の育ちについて
	授業外指示	(予習)テキスト「第2章 2節3歳未満児の人とのかかわる力の育ちと保育者の役割」「第3章 乳幼児期の発達と領域 人間関係」 (復習)配布資料を事後学習する
第7回	テーマ 内容	入園当初のかかわり(映像教材についてのディスカッション) ・3歳児を中心に
	授業外指示	(予習)テキスト「第2章 4節乳幼児期の人とのかかわる力を育む保育者の役割」 (復習)配布資料を事後学習する
第8回	テーマ 内容	3歳児と人とのかかわる力の育ちについて
	授業外指示	(予習)テキスト「第2章 3節3歳以上児の人とのかかわる力の育ちと保育者の役割」「第3章 乳幼児期の発達と領域人間関係」 (復習)配布資料を事後学習する
第9回	テーマ 内容	4歳児と人とのかかわる力の育ちについて
	授業外指示	(予習)テキスト「第2章 3節3歳以上児の人とのかかわる力の育ちと保育者の役割」「第3章 乳幼児期の発達と領域人間関係」 (復習)配布資料を事後学習する

第10回	テーマ 内容	5歳児と人とかかわる力の育ちについて
	授業外指示	(予習)テキスト「第2章 3節3歳以上児の人とかかわる力の育ちと保育者の役割」「第3章 乳幼児期の発達と領域人間関係」 (復習)配布資料を事後学習する
第11回	テーマ 内容	子どもの行事と人間関係について
	授業外指示	(予習)テキスト「5章 4節 子どもの活動と人間関係」 (復習)配布資料を事後学習する
第12回	テーマ 内容	トラブルと人とかかわる力の育ち(映像教材についてのディスカッション)
	授業外指示	(予習)テキスト「4章 個と集団の育ち」 (復習)配布資料を事後学習する
第13回	テーマ 内容	保護者とかかわり人間関係
	授業外指示	(予習)テキスト「第6章4節 保育者と保護者の人間関係」 (復習)配布資料を事後学習する
第14回	テーマ 内容	幼小・地域連携と人間関係について
	授業外指示	(予習)テキスト「6章1節 小学校との連携 3節子どもを取り巻く地域や高齢者との交流」 (復習)配布資料を事後学習する
第15回	テーマ 内容	これまでの学びの総括
	授業外指示	(予習)これまでの授業を振り返り自身の学びをまとめておく (復習)プレゼンテーションを経ての学びを振り返る

## 2018年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	保育内容「人間関係」	教員氏名	清水 淳一郎
学年	1年	開講学期	前期
授業形態	演習	単位数	1単位
必修・選択	保育士・幼免必修		
テーマ	乳幼児期の人間関係の発達を基にした援助について学ぶ		
ディプロマ ポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。		
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。		○
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。		
カリキュラム ポリシー	科目群Ⅰ:教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する	
	科目群Ⅱ:原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う	
	科目群Ⅲ:知識	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける	○
	科目群Ⅳ:実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う	
授業の概要	乳幼児の人間関係の発達を保育現場での子どもの画像などを通して具体的に紹介し、保育実践への興味を高めていくと同時に、領域「人間関係」のねらいや内容を学び、乳幼児の人間関係を育てていく上で重要な人的環境としての保育者の指導・援助のあり方を実践的に考えていく。		
授業の到達目標	「保育所保育指針」や「幼稚園教育要領」などに示される「人間関係」を理解し、乳幼児期の人間関係の発達や乳幼児期の人間関係を育てる保育者の役割・援助について学ぶ		
テキスト	『平成29年告示 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 原本』チャイルド本社		
参考書	『〈平成30年施行〉保育所保育指針 幼稚園教育要領 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 解説とポイント』ミネルヴァ書房		
	授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	なし		
課題の確認と成績評価方法	提出課題70%授業態度と意欲30%		

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション(授業方針の説明等)・保育内容「人間関係」について
	授業外指示	〈予習〉シラバスを読む〈復習〉テキストの人間関係の領域を読む
第2回	テーマ 内容	保育の基本と人間関係について
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉テキストの人間関係の領域を読む
第3回	テーマ 内容	保育の基本と人間関係について②乳児期を中心に
	授業外指示	〈予習〉テキストの人間関係の領域を読む〈復習〉理解を深める
第4回	テーマ 内容	保育の基本と人間関係について③2歳児を中心に
	授業外指示	〈予習〉テキストの人間関係の領域を読む〈復習〉理解を深める
第5回	テーマ 内容	保育の基本と人間関係について④3歳児を中心に
	授業外指示	〈予習〉テキストの人間関係の領域を読む〈復習〉理解を深める
第6回	テーマ 内容	保育の基本と人間関係について⑤4歳児を中心に
	授業外指示	〈予習〉テキストの人間関係の領域を読む〈復習〉理解を深める
第7回	テーマ 内容	保育の基本と人間関係について⑥5歳児を中心に
	授業外指示	〈予習〉テキストの人間関係の領域を読む〈復習〉理解を深める
第8回	テーマ 内容	子どもの生活からの人間関係について
	授業外指示	〈予習〉テキストの人間関係の領域を読む〈復習〉理解を深める
第9回	テーマ 内容	子どもの生活からの人間関係について②トラブルについて
	授業外指示	〈予習〉テキストの人間関係の領域を読む〈復習〉理解を深める

第10回	テーマ 内容	人間関係と笑いについて
	授業外指示	〈予習〉配布プリントを読む〈復習〉理解を深める
第11回	テーマ 内容	社会人になる為の人間関係について・保育者として
	授業外指示	〈予習〉配布プリントを読む〈復習〉理解を深める
第12回	テーマ 内容	社会人になる為の人間関係について②・保護者との関わり
	授業外指示	〈予習〉配布プリントを読む〈復習〉理解を深める
第13回	テーマ 内容	社会人になる為の人間関係について③保育者同士の人間関係
	授業外指示	〈予習〉配布プリントを読む〈復習〉理解を深める
第14回	テーマ 内容	社会人になる為の人間関係について④保育者同士の人間関係と地域について
	授業外指示	〈予習〉配布プリントを読む〈復習〉理解を深める
第15回	テーマ 内容	これまでの振り返り・まとめ
	授業外指示	これまでの理解をまとめる