

2018年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	保育課程論	教員氏名	松山 洋平
学年	1年	開講学期	後期
授業形態	講義	単位数	2単位
必修・選択	保育士・幼免必修		
テーマ	保育の計画・記録と評価の関係を理解し、立案の基礎を身につける。		
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。		○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。		○
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。		
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する	
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う	
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける	○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う	
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・ 幼稚園、保育所・認定こども園がどのような計画に基づいて保育を行っているのかについて、その意義や必要性を学ぶ。 ・ 実習を意識し、実際の保育目標・保育内容や保育記録と計画の関係性を理解し、自ら指導計画の立案ができることを目指す。 ・ 子どもの興味や関心、実態や園や地域の実情に合わせたカリキュラム・マネジメントを行するための計画・実践・評価の関係について学ぶ。 		
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 幼稚園教育要領等の指針・要領を基準として各園において編成される・全体的な計画・教育課程等について、その意義や編成の方法を理解する。 ・ 各園の実情に合わせてカリキュラム・マネジメントを行うことの意義を理解する。 ・ 園と地域との連携の意義や地域との協働の仕方について、取り組み事例を踏まえて理解する。 		
テキスト	『子どもの育ちを考える 教育課程・保育課程』大学図書出版 『事前・事後学習のポイントを理解! 保育所・施設・幼稚園実習ステップブック』みらい 『3つのカベをのりこえる! 保育実習リアルガイド ～不安・日誌・指導案～』学研教育みらい		
参考書	『幼保一体型認定こども園保育教育要領』内閣府『保育所保育指針』厚生労働省 『幼稚園教育要領』文部科学省 いつでも確認ができるように、毎時間用意しておくこと。		
	授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業内で指示したワークをポートフォリオに綴じること。 ・ Google Classroomでの課題については第1回に説明する。 		
課題の確認と成績評価方法	最終提出の指導案課題40%、提出物40%、授業への取り組み+小テスト20% (授業への取り組みは、授業中の態度、予習復習の状況、持ち物忘れ、特別教室学びのシート、ポートフォリオへの取り組みなど)		

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	ガイダンス・保育課程論について
	授業外指示	〈予習・復習〉テキスト第1,2章 〈課題〉課題NO.1配付(歴史の変遷)
第2回	テーマ 内容	教育課程・保育課程(全体的な計画)の歴史と特徴
	授業外指示	〈予習・復習〉テキスト3,4章 〈課題〉課題NO.2配付(計画とは)
第3回	テーマ 内容	教育課程・保育課程と指導計画の実際 保育の実際 (実習の一日の流れ)(VTR「はじめての保育実習」)
	授業外指示	〈予習・復習〉テキスト5,9章 〈課題〉課題NO.3配付(計画の種類)
第4回	テーマ 内容	保育記録の意義と方法 小テスト(計画の種類)
	授業外指示	〈課題〉課題NO.4配付(保育形態)
第5回	テーマ 内容	全体的な計画、教育課程等と指導計画の関係
	授業外指示	〈予習・復習〉記録についての復習、テキスト該当ページの確認 〈課題〉課題:時系列記録ワーク
第6回	テーマ 内容	指導計画の種類と役割 エピソード記録
	授業外指示	〈予習・復習〉記録についての復習、テキスト該当ページの確認 〈課題〉課題:エピソードワーク
第7回	テーマ 内容	子どもの実態、園や地域の状況を生かした計画
	授業外指示	〈予習・復習〉テキスト1章 〈課題〉課題NO.5配付(保育理念と計画) 〈持ち物〉日誌を持参(保育所)
第8回	テーマ 内容	保育記録(評価)の意義と方法 (保育形態)実習の記録(日誌)の書き方
	授業外指示	〈予習・復習〉テキスト第5章8章 〈課題〉課題:エピソードワーク 〈持ち物〉動きやすい服装
第9回	テーマ 内容	全体的な計画、教育課程等と指導計画の関係 実習の目標と課題
	授業外指示	〈予習・復習〉テキスト1章〈課題〉課題NO.6配付(省察) 〈持ち物〉日誌を持参する(保育所)

第10回	テーマ 内容	実習と指導計画「進化ジャンケン」の実践から考える
	授業外指示	〈予習・復習〉テキスト7,10章 〈課題〉課題:活動指導案
第11回	テーマ 内容	指導計画の立案(1)各項目への記載事項と立案に際しての考え方
	授業外指示	〈持ち物〉持ち物あり 〈予習・復習〉テキスト11章 該当箇所の確認
第12回	テーマ 内容	指導計画の立案(2)子どもの実態と全体的な計画、教育課程との関連
	授業外指示	〈持ち物〉資料を持参(指導案・4歳児)
第13回	テーマ 内容	評価方法の実際 指導案の振り返り・再テスト者掲示
	授業外指示	〈課題〉「指導案課題」提出
第14回	テーマ 内容	計画と実践と評価の関係性、カリキュラム・マネジメントとは
	授業外指示	〈予習・復習〉ポートフォリオ整理、指導案の振り返り
第15回	テーマ 内容	まとめ・課題返却 特別教室学びのシート提出
	授業外指示	〈予習・復習〉ポートフォリオ整理