

2018年度 和泉短期大学 シラバス

| | | | |
|--------------|---|--|---------------|
| 授業科目名 | 家庭支援論 | 教員氏名 | 平沼 晶子 |
| 学年 | 2年 | 開講学期 | 後期 |
| 授業形態 | 講義 | 単位数 | 2単位 |
| 必修・選択 | 保育士必修 | | |
| テーマ | 家庭支援が必要とされる背景を理解し、具体的な支援方法の基礎を身につける。 | | |
| ディプロマポリシー | 1. 保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 | | |
| | 2. 保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。 | | ○ |
| | 3. 保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。 | | |
| カリキュラムポリシー | 科目群Ⅰ 教養 | キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する | |
| | 科目群Ⅱ 原理 | 様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う | |
| | 科目群Ⅲ 知識・技能 | 子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける | ○ |
| | 科目群Ⅳ 実践 | 学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う | |
| 授業の概要 | <p>少子高齢化や核家族化が進み、地域社会とのつながりが希薄になるなど、今日の子育て家庭は様々な問題を抱えている。このような状況において、保育者による家庭支援は重要な課題とされている。授業では、子育て家庭を取り巻く問題を考え、必要とされる支援について理解する。同時に、映像資料や事例を用いて支援のあり方を考える。また、グループワークやディスカッション、調べ学習および発表を取り入れることで、意見交流をしながら理解を深めていく。</p> | | |
| 授業の到達目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 子育てをしている家庭の機能と家庭を取り巻く環境について理解する。 2. 子育て家庭の支援ニーズを知り、地域社会における支援体制と取り組みを学ぶ。 3. 家庭支援の具体的方法について、実践に即して考えられるようになる。 | | |
| テキスト | 吉田真理著『児童の福祉を支える 家庭支援論』萌文書林 | | |
| 参考書 | 上田衛編『保育と家庭支援』みらい | | |
| | 大豆生田啓友他編『よくわかる子育て支援・家庭支援論』ミネルヴァ書房 | | 授業中にプリントを配布する |
| ポートフォリオ | 授業内で指示する。 | | |
| 課題の確認と成績評価方法 | 中間課題(20%)、発表(20%)、期末課題(30%)、授業に取り組む姿勢(30%) | | |

授業概要と課題

| | | |
|-----|-----------|---------------------------------------|
| 第1回 | テーマ 内容 | オリエンテーション(授業概要・授業の進め方と注意事項) 家庭支援とは |
| | 授業外指示 | 保育所保育指針と幼稚園教育要領に示されている家庭支援に関する内容を調べる。 |
| 第2回 | テーマ 内容 | 家庭の意義と機能 |
| | 授業外指示 | 育児不安とその支援について調べる。 |
| 第3回 | テーマ 内容 | 子育てを通しての親の発達 |
| | 授業外指示 | 里親制度と里親への支援について調べる。 |
| 第4回 | テーマ 内容 | 家庭における人間関係 |
| | 授業外指示 | ひとり親家庭とその支援について調べる。 |
| 第5回 | テーマ 内容 | 子育て家庭を取り巻く社会状況 |
| | 授業外指示 | 外国人の子育てとその支援について調べる。 |
| 第6回 | テーマ 内容 | 男女共同参画社会とワークライフバランス |
| | 授業外指示 | 父親の子育て支援について調べる。 |
| 第7回 | テーマ 内容 | 子育て家庭への支援体制 |
| | 授業外指示 | 虐待予防のための取り組みについて調べる。 |
| 第8回 | テーマ 内容 | 子育て支援施策 |
| | 授業外指示 | 和泉短大で行っている子育て支援について調べ、利用者にインタビューをする。 |
| 第9回 | テーマ 内容 | 子育て家庭支援の概要 |
| | 授業外指示 | 和泉短大で行っている子育て支援について調べ、利用者にインタビューをする。 |

| | | |
|------|-----------|----------------------------------|
| 第10回 | テーマ 内容 | 中間課題の発表(1) |
| | 授業外指示 | 調べ学習の発表準備をする。 他の学生の発表内容をまとめる。 |
| 第11回 | テーマ 内容 | 中間課題の発表(2) |
| | 授業外指示 | 調べ学習の発表準備をする。 他の学生の発表内容をまとめる。 |
| 第12回 | テーマ 内容 | 保育者が行う家庭支援 |
| | 授業外指示 | 居住地域で行っている子育て支援サービスを調べる。 |
| 第13回 | テーマ 内容 | 保育所・幼稚園における家庭支援 |
| | 授業外指示 | 保育所・幼稚園の子育て支援機能についてまとめる。 |
| 第14回 | テーマ 内容 | 海外における家庭支援 |
| | 授業外指示 | あらためて家庭の意義と機能について考える。 |
| 第15回 | テーマ 内容 | 総括 期末課題 |
| | 授業外指示 | シラバスに書かれている到達目標について自己点検する。 |