

2018年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	保育の心理学Ⅱ	教員氏名	矢野由佳子
学年	1年	開講学期	後期
授業形態	演習	単位数	1単位
必修・選択	保育士必修		
テーマ	子どもの心身の発達と保育実践について理解を深める		
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。		
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。		○
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。		
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する	
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う	
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける	○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う	
授業の概要	保育の心理学Ⅰの内容を踏まえて、より実践的に子どもの発達と保育者の役割について理解を深める。子ども同士のかかわりの広がりや、学びの過程で遊びが果たす役割、保育者の援助のポイントについて解説するとともに、発達援助について、事例検討など実践的な課題を通して理解を深める。		
授業の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.子どもの心身の発達と保育実践を理解する。 2.生活と遊びを通して学ぶ子どもの経験や学習の過程を理解する。 3.保育における発達援助を理解する。 		
テキスト	青木紀久代・矢野由佳子編『子どもとかかわる力を培う 実践・発達心理学ワークブック』みらい		
参考書	幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領		
	授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	授業で使用したワーク・返却された小レポートをポートフォリオに綴ること。		
課題の確認と成績評価方法	授業内で実施する小レポート(20%) 14回目のレポート(70%) 授業への取り組み姿勢(10%)		

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	保育の心理学Ⅰの内容を振り返り、この科目の概要・到達目標を確認する
	授業外指示	<予習>保育の心理学Ⅰの内容を復習する <復習>発達と保育実践について知りたいことを考える
第2回	テーマ 内容	ことばの発達過程を確認し、保育者の役割、ことばの発達の個人差の捉え方を知る
	授業外指示	<予習>ことばの発達過程を確認する <復習>ことばの発達における保育者や大人の役割を確認する
第3回	テーマ 内容	社会性と情緒の発達を知り、保育者としての子どもとのかかわりについて考える
	授業外指示	<予習>情緒の発達過程を確認する <復習>様々な情緒を示す子どもを受けとめることについて考える
第4回	テーマ 内容	幼児期における知的発達の過程を知り、保育の工夫を考える①ピアジェの理論
	授業外指示	<予習>子どもが数を数えられるのは何歳ごろなのか調べる <復習>ピアジェの発達理論を確認する
第5回	テーマ 内容	幼児期における知的発達の過程を知り、保育の工夫を考える②ヴィゴツキーの理論
	授業外指示	<予習>保育における「見守り」とは何か考える <復習>ヴィゴツキーの発達理論を確認する
第6回	テーマ 内容	学習理論を知り、保育の工夫を考える
	授業外指示	<予習>「学習」という言葉の意味を調べる <復習>様々な学習理論を確認する
第7回	テーマ 内容	身辺自立と自己決定の関連を知り、保育におけるかかわりの工夫を考える
	授業外指示	<予習>保育における、身辺自立にまつわる場面を考える <復習>身辺自立にまつわる保育者のかかわりを確認する
第8回	テーマ 内容	子どもの個人差、保育における配慮を考える
	授業外指示	<予習>「個人差」とはどのような場面で見られるのか考える <復習>発達検査・知能検査について確認する
第9回	テーマ 内容	性格の形成について知り、私たちの性格について考える
	授業外指示	<予習>自分の性格とその成り立ちについて考える <復習>性格の捉え方について確認する

第10回	テーマ 内容	就学に向けた様々な支援を知り、小学校との連携を考える
	授業外指示	<p><予習>「小学生になること」でどのような心理的变化があるのか考える</p> <p><復習>就学相談・教育相談について確認する</p>
第11回	テーマ 内容	子育て支援をめぐる社会の動きを知り、保育者が行う家族支援を考える
	授業外指示	<p><予習>「子育て支援」という言葉の意味を調べる</p> <p><復習>主に保護者を対象とした相談支援の基本姿勢を確認する</p>
第12回	テーマ 内容	相談支援の基本姿勢を確認し、子どもの様子を保護者へ伝える際の工夫を考える
	授業外指示	<p><予習>「相談」に対してどのようなイメージを持っているか考える</p> <p><復習>肯定的に物事を伝える工夫を確認する</p>
第13回	テーマ 内容	特別なニーズのある子どもに対する支援を知り、個別の支援の意義を考える
	授業外指示	<p><予習>保育における個別の支援とはどのようなものか考える</p> <p><復習>要配慮児へのかかわりの工夫を確認する。</p>
第14回	テーマ 内容	まとめ
	授業外指示	子どもの発達と保育者の関わりについて振り返り、理解したことを統括する。
第15回	テーマ 内容	カウンセリングの基本姿勢を知り、保育者が行う相談支援について考える
	授業外指示	<p><予習>保育とカウンセリングの関連性を考える</p> <p><復習>カウンセリングマインドの意味を確認し、かかわりのイメージを持つ。</p>