

2018年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	保育の心理学 I		教員氏名	矢野由佳子
学年	1年		開講学期	前期
授業形態	講義		単位数	2単位
必修・選択	保育士・幼免必修			
テーマ	生涯発達の観点から、発達の過程や乳幼児期の位置づけを理解し、保育との関連を考察する。			
ディプロマ ポリシー	1. 保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。			○
	2. 保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。			
	3. 保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。			
カリキュラム ポリシー	科目群 I 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する		
	科目群 II 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う		
	科目群 III 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける		○
	科目群 IV 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う		
授業の概要	乳幼児期の発達と保育者の役割について、親子関係や情動発達など、人のかかわりを通して成長する面を中心に解説する。また、青年期における自分探し(アイデンティティの獲得)や、親となることによる発達(保護者理解)など、生涯発達の観点から総合的に理解を深める。			
授業の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 発達心理学を中心とした、保育実践にかかわる心理学の知識を習得する。 2. 子どもの心身の発達にかかわる知識を習得する。 3. 子どもが人との相互的にかかわりを通して発達する様子を具体的に理解する。 4. 生涯発達の観点から発達の過程や乳幼児期の位置づけを理解し、保育との関連を理解する。 			
テキスト	青木紀久代編『新時代の保育双書 実践・発達心理学』みらい			
参考書	幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領			
	授業中にプリントを配布する			
ポートフォリオ	授業で作成した「発達表」をポートフォリオに綴ること。			
課題の確認と成績評価方法	授業内で実施する小レポート(20%) 15回目のまとめの成果(80%)			

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	子どもの発達を理解することの意義・生涯発達の考え方を知る
	授業外指示	<予習>シラバスを熟読する <復習>発達の区分を確認する
第2回	テーマ 内容	新生児期・乳幼児期の心身の発達を知り、保育者のかかわりを考える
	授業外指示	<予習>子どもと接した経験の有無を振り返り、子どものイメージを確認する <復習>新生児反射等について確認する
第3回	テーマ 内容	乳幼児期のコミュニケーション能力を知り、人のかかわりを考える
	授業外指示	<予習>乳幼児とのコミュニケーション手段について考える <復習>気質とコミュニケーションについて確認する
第4回	テーマ 内容	愛着理論を知り、親や保育者の役割を考える
	授業外指示	<予習>親子関係が子どもの発達に与える影響を考える <復習>愛着やその個人差について確認する
第5回	テーマ 内容	自己と情動の発達を知り、乳幼児の自己概念を理解する
	授業外指示	<予習>自分の名前や性別を理解するのはいつ頃か調べる <復習>自己概念の発達について確認する
第6回	テーマ 内容	情動調整の発達を知り、保育者のかかわりを考える
	授業外指示	<予習>子ども同士のいざこざにどう対応したらよいか考える <復習>情動調整について確認する
第7回	テーマ 内容	言葉の発達に伴うコミュニケーションの変化を知る
	授業外指示	<予習>「一語文」の意味を調べる <復習>言葉の発達過程を確認する
第8回	テーマ 内容	遊びと仲間関係の発達を知り、保育者のかかわりを考える
	授業外指示	<予習>子ども同士で遊ぶことで何が育つのか考える <復習>遊びの分類について確認する
第9回	テーマ 内容	道徳性の発達を知り、保育者のかかわりを考える
	授業外指示	<予習>子どもはなぜ親や先生の言うことを聞くのか考える <復習>幼児期における善悪の判断基準を確認する

第10回	テーマ 内容	思春期の心理を知り、生涯発達における思春期の意義を考える
	授業外指示	<予習>小学生以降の自分自身の仲間関係を振り返る <復習>思春期の仲間関係について確認する
第11回	テーマ 内容	青年期の心理を知り、生涯発達における青年期の意義を考える
	授業外指示	<予習>現在の自分の生活を振り返り、楽しいこと・悩んでいることなどを整理する <復習>アイデンティティについて確認する
第12回	テーマ 内容	アイデンティティについて考え、青年期以降の発達課題を知る
	授業外指示	<予習>10年後の自分を想像し、そのために必要なことを考える <復習>アイデンティティ・ステータスについて確認する
第13回	テーマ 内容	生涯発達における親としての発達を知り、保育者の役割を考える
	授業外指示	<予習>「親」となるのに必要な条件があるのか考えてみる <復習>親としての心理的発達について確認する
第14回	テーマ 内容	中高年期の発達的变化を知り、生涯発達のなかでの高齢期の意義を考える
	授業外指示	高齢化に適応することについて確認し、生涯発達全体を振り返る
第15回	テーマ 内容	まとめ
	授業外指示	人の一生と心理的発達について振り返り、保育者の役割を統括する