

2018年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	保育者論	教員氏名	片山知子
学年	2年	開講学期	後期
授業形態	講義	単位数	2単位
必修・選択	保育士・幼免必修		
テーマ	保育者の役割、その専門性について理解する		
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。		○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。		
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。		○
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する	
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う	○
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける	
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う	
授業の概要	保育士の職務内容と具体的な働き、求められる倫理、保育者の協働へ理解を深める。映像資料を用いて学ぶ。アクティブラーニングとしてテーマに沿って調べたことを互いに発表する機会を持つ。		
授業の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保育者の役割と倫理について理解する。 2. 保育士の制度的な位置づけを理解する。 3. 保育士の専門性について考察し、理解する。 4. 保育者の協働について理解する。 5. 保育者の資質向上とキャリア形成について理解する。 		
テキスト	『保育者論』みらい		
参考書	『子育て・子育て支援学』保育出版社		
	授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	新聞ワークおよびチャペルアワーシートを各1枚用いる。		
課題の確認と成績評価方法	授業態度・授業への参加度(30%) 授業内筆記課題(40%) 提出課題(30%)		

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション・授業内容の説明と予定
	授業外指示	次回の授業内容を事前学習する
第2回	テーマ 内容	保育者の役割①保育士の職務内容と倫理。特色ある保育を映像から学ぶ
	授業外指示	映像資料から学んだことをGoogle Classroomにアップロードする課題について事後学習し、次回授業に持参する。次回の授業内容を事前学習する。
第3回	テーマ 内容	保育者の役割②保育者の制度的位置づけ(法的根拠、資格要件、欠格事由、秘密保持義務)をテーマに準備したプレゼンテーションを行う
	授業外指示	多様化する保育者の役割について事後学習する。次回の授業内容を事前学習する。
第4回	テーマ 内容	世界の保育者に学ぶ「保育の歴史を作った人々と世界の保育」をテーマに準備したプレゼンテーションを行う
	授業外指示	配布資料で事後学習する。次回の授業内容を事前学習する。
第5回	テーマ 内容	日本の保育者に学ぶ「日本の保育の成り立ちと保育者」をテーマに準備したプレゼンテーションを行う
	授業外指示	配布資料で事後学習する。次回の授業内容を事前学習し、提出課題(レポート)のための資料準備を始める。
第6回	テーマ 内容	保育者の専門性①保育職の特色。保育実践の映像から学び、グループディスカッションを行う
	授業外指示	保育職の特色について事後学習する。次回の授業内容を事前学習する。
第7回	テーマ 内容	保育者の専門性②遊びを支える保育者をテーマに準備したプレゼンテーションを行う
	授業外指示	保育と遊びについて事後学習する。次回の授業内容を事前学習する。
第8回	テーマ 内容	保育者の専門性③保育者の資質向上と研修、組織的取組。認定子ども園の映像から学び、グループディスカッションを行う
	授業外指示	保育者の資質向上について事後学習する。次回の授業内容を事前学習する。
第9回	テーマ 内容	保育者の専門性④専門性の発達とキャリア形成。課題レポートを提出する
	授業外指示	保育者の専門性について事後学習する。次回の授業内容を事前学習する。

第10回	テーマ 内容	保育者の協働・専門職間及び専門機関、地域における連携と協働。危機管理を映像から学ぶ
	授業外指示	授業で紹介された映像について課題用紙に記入し、次回の授業に提出する。次回の授業内容を事前学習する。
第11回	テーマ 内容	家庭との連携、保護者への支援。子どもの思いに共感する保育
	授業外指示	配布資料で事後学習する。
第12回	テーマ 内容	養護と教育の一体的展開。どの子どもにとってもうれしい保育を考える。 ワークショップとしてグループディスカッションを行う
	授業外指示	事前学習として新聞ワーク、チャペルアワーシート各1枚準備する
第13回	テーマ 内容	計画に基づく実践・省察と評価
	授業外指示	授業で紹介された映像について課題用紙に記入し、次回の授業に提出する。次回の授業内容を事前学習する。
第14回	テーマ 内容	保育の今日的課題・子育て支援と保育制度
	授業外指示	配布資料で事後学習する。
第15回	テーマ 内容	まとめ・保育者としての歩みへ
	授業外指示	これまでの授業で取り上げた事柄について事前学習する。