

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	障がいの基本的理解	教員氏名	横川 剛毅
学年	専攻科		
授業形態	講義	開講学期	前期
必修・選択	必修	単位数	2単位
テーマ	障がいの基礎理解と障がいのある人の生活の理解		
授業の概要	障がいについての基礎的理解を土台として、障がいのある人を生活者として捉え、生活介護の視点から学ぶ授業である。 後半は、グループ研究課題を決めてグループワークを実践し、その成果を発表する。		
授業の到達目標	①障がいに関する基礎的知識を習得できる。 ②障がい特性に沿った生活介護の視点を理解できる。 ③グループ研究を通して、支援、介護のあり方に関する考察を深めることができる。		
テキスト	新・介護福祉士養成講座「障害の理解」中央法規 介護福祉士養成講座編集委員会 編著		
参考書	『介護福祉士国家試験受験ワークブック2017下』 中央法規 授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	授業内で取り組み課題を指定する		
成績評価方法	授業内試験50%、授業に臨む姿勢30%、発表課題20%		
授業概要と課題			
第1回	テーマ内容	オリエンテーション・障がいの概念と定義	
	授業外指示	事後学習課題(復習問題)に取り組む	
第2回	テーマ内容	支援の基本理念	
	授業外指示	事後学習課題(復習問題)に取り組む	
第3回	テーマ内容	視覚障がいのある人の生活理解	
	授業外指示	事後学習課題(復習問題)に取り組む	
第4回	テーマ内容	聴覚障がいのある人の生活理解	
	授業外指示	事後学習課題(復習問題)に取り組む	

第 5 回	テーマ 内容	言語障がいのある人の生活理解
	授業外指示	事後学習課題(復習問題)に取り組む
第 6 回	テーマ 内容	肢体不自由のある人の生活理解
	授業外指示	事後学習課題(復習問題)に取り組む
第 7 回	テーマ 内容	知的障がいのある人の生活理解
	授業外指示	事後学習課題(復習問題)に取り組む
第 8 回	テーマ 内容	精神障がいのある人の生活理解
	授業外指示	事後学習課題(復習問題)に取り組む
第 9 回	テーマ 内容	発達障がいのある人の生活理解
	授業外指示	事後学習課題(復習問題)に取り組む
第 10 回	テーマ 内容	重症心身障がいのある人の生活理解
	授業外指示	事後学習課題(復習問題)に取り組む
第 11 回	テーマ 内容	内部障がいのある人、難病の人の生活理解
	授業外指示	事後学習課題(復習問題)に取り組む
第 12 回	テーマ 内容	学習の振り返りと到達度合いの確認
	授業外指示	筋委縮性側索硬化症について調べる
第 13 回	テーマ 内容	障がいのある人の介護(ドキュメンタリー視聴)、発表に向けたグループ研究
	授業外指示	研究発表に向けた準備
第 14 回	テーマ 内容	発表に向けたグループ研究
	授業外指示	研究発表に向けた準備
第 15 回	テーマ 内容	研究発表とまとめ
	授業外指示	授業全体の復習