

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	認知症の理解	教員氏名	佐藤 美紀
学年	専攻科		
授業形態	講義	開講学期	前期
必修・選択	必修	単位数	2単位
テーマ	認知症の原因や症状を理解し認知症ケアの概念を学ぶ		
授業の概要	認知症の人について学んでいきます。基礎的知識をはじめ、コミュニケーションの仕方など認知症ケアの基礎を学びます。		
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・認知症の原因や症状を理解できる ・認知症の人の気持ちを理解できる ・認知症の人とのコミュニケーションの方法を理解できる 		
テキスト	『認知症の理解』中央法規		
参考書	『介護福祉士国家試験受験ワークブック2017上』 中央法規 授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	なし		
成績評価方法	授業の取り組み(5%) レポート(10%) 期末テスト(85%)		

授 業 概 要 と 課 題

第1回	テーマ 内容	認知症の定義、物忘れとの違い、認知機能の老化について
	授業外指示	〈復習〉エピソード記憶障害・長期記憶・短期記憶を理解する
第2回	テーマ 内容	脳の仕組みと働き
	授業外指示	〈予習〉大脳の部位とその役割を勉強する
第3回	テーマ 内容	認知症の種類と発症原因と症状
	授業外指示	〈予習〉教科書にて認知症にはどのような種類があるかを勉強する 〈復習〉各種類における発症原因を復習する
第4回	テーマ 内容	認知症の診断
	授業外指示	〈予習〉認知症の診断にはどのような種類があるかを調べる

第5回	テーマ 内容	アルツハイマー型認知症と血管性認知症の違い・認知症に類似した症状
	授業外指示	〈予習〉アルツハイマー型と血管性の発症原因を勉強する 〈復習〉せん妄・うつ症状について復習する
第6回	テーマ 内容	認知症方の長期記憶をたどる(昔の歌の再現)
	授業外指示	〈予習〉長期記憶とは何かを勉強する
第7回	テーマ 内容	傾聴と共感と受容・質問の仕方(閉じられた、開かれた質問)
	授業外指示	〈予習〉傾聴・共感・受容とはどのようなコミュニケーション技術かを知る 〈復習〉閉じられた・開かれた質問を復習する
第8回・第9回	テーマ 内容	中核症状とBPSD ビデオ(折梅)よりBPSDの観察
	授業外指示	〈予習〉中核症状・BPSDとは何かを勉強する 〈復習〉中核症状・BPSDの症状を理解する 〈課題〉ビデオの中のBPSDについて具体的に分類する
第10回	テーマ 内容	認知症の方とのかわりのポイント
	授業外指示	〈復習〉認知症の方とのコミュニケーションの方法を復習する
第11回	テーマ 内容	対処療法と原因療法
	授業外指示	〈予習〉実習で体験した職員の対応を思い出す 〈復習・課題〉認知症の方の気持ちを推測する練習プリントを行う
第12回	テーマ 内容	認知症の人の気持ちからケアを考える
	授業外指示	〈予習〉「認知症の人の体験」を教科書から学ぶ 〈復習・課題〉原因療法を練習するプリントを行う
第13回	テーマ 内容	リロケーションダメージ、環境づくりのポイント
	授業外指示	〈予習〉リロケーションダメージとは何かを調べる 〈復習〉「認知症の人をめぐる3つの環境要素」を教科書で復習する
第14回	テーマ 内容	グループホームについて
	授業外指示	〈予習・課題〉グループホームの概要を調べる 〈復習・課題〉「環境による認知症ケアについて」レポート作成
第15回	テーマ 内容	まとめ
	授業外指示	〈予習〉これまで学習した内容を振り返る