

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	人間の発達と老化	教員氏名	下西 潤子
学年	専攻科		
授業形態	講義	開講学期	前期
必修・選択	必修	単位数	2単位
テーマ	人間のそれぞれの発達段階(特に老化に伴う)における特徴と課題		
授業の概要	人は生まれてから死に至るまで、それぞれの発達段階における特徴や発達課題がある。それらを踏まえたうえで老化に伴う身体的な変化と心理的变化について学習する。また老化に伴う心身の機能の変化が、高齢者の心理や日常生活にどのような影響を及ぼすのか考えていく。介護福祉士として生活支援を行う場合それらの変化に対してどのような対応が必要か理解する。「こころとからだのしくみ」で学んでいる高齢者の心身の変化や疾病についての理解がさらに深まるように事例を多く用いて本授業を進めていく。		
授業の到達目標	①人間の成長と発達の基礎的理解をする ②生涯発達の視点から老年期の発達と成熟に関して理解する ③老化に伴う心身の変化について知る ④老化に伴う心身の変化が及ぼす日常生活への影響を理解する ⑤高齢者に多い病気とその特徴を理解する。それによる日常生活の留意点を知る ⑥保健医療職との連携に必要な知識を習得する		
テキスト	『発達と老化の理解』メジカルフレンド社		
参考書	『老いと死の深層』日本人の深層分析第11巻 『介護福祉士国家試験受験ワークブック2017上』中央法規 授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	なし		
成績評価方法	授業内試験：60% 課題：25% 授業の取り組み：15%		

授業概要と課題

第1回	テーマ内容	オリエンテーション 人間の発達と成長 発達の定義 発達段階 発達課題
	授業外指示	エリクソンの発達段階説を書き出してみる
第2回	テーマ内容	老年期の発達と成熟①…老年期の定義 (WHO、老人福祉法、高齢者医療制度)
	授業外指示	レポート「あなたがイメージする老年期とは」
第3回	テーマ内容	老年期の発達課題
	授業外指示	「老年期に起こっていること」に関して、新聞記事から取りだし感想を書く
第4回	テーマ内容	老化に伴う心身の変化の特徴
	授業外指示	「老化に伴う心身の変化」にはどのようなものがあるか、身近な人や新聞記事などから情報を得てまとめなさい

第 5 回	テーマ 内容	老化に伴う心身の変化①…防御反応、回復力、適応力（例 感染症）
	授業外指示	レポート「身近な高齢のかたの心身の変化に関して」
第 6 回	テーマ 内容	老化に伴う心身の変化②…身体機能の変化と日常生活への影響
	授業外指示	作成した「人体の構造図」に老化に伴う身体の変化、運動器系の変化を記入する
第 7 回	テーマ 内容	老化に伴う心身の変化③…精神的機能の変化と日常生活への影響
	授業外指示	レポート「精神的機能の変化が日常生活にどのような影響を及ぼすのか」
第 8 回	テーマ 内容	老化に伴う心身の変化④…知的・認知機能の変化と日常生活への影響
	授業外指示	レポート「知的・認知機能の変化が日常生活にどのような影響を及ぼすのか」
第 9 回	テーマ 内容	老化に伴う心身の変化⑤…高齢者の心理（老年期の精神疾患、近しい人との死別の心理）
	授業外指示	レポート「老年期の精神疾患にはどのようなものがあるか」
第 10 回	テーマ 内容	高齢者と健康…高齢者の症状、疾患の特徴
	授業外指示	高齢者の症状、疾患の特徴をまとめる
第 11 回	テーマ 内容	高齢者に多い病気とその日常生活上の留意点①…生活習慣病（脳血管障害・高血圧・心疾患）
	授業外指示	レポート「生活習慣病とは」 11回・12回でまとめる
第 12 回	テーマ 内容	高齢者に多い病気とその日常生活上の留意点②…生活習慣病（糖尿病・悪性新生物）
	授業外指示	レポート「生活習慣病とは」 11回・12回でまとめる
第 13 回	テーマ 内容	高齢者に多い病気とその日常生活上の留意点③…目・耳・泌尿器・消化器・脳神経系
	授業外指示	作成した「人体の構造図」に高齢者に多い病気を記入する
第 14 回	テーマ 内容	保健医療職との連携 薬剤の知識
	授業外指示	レポート「医薬品管理の留意点」
第 15 回	テーマ 内容	まとめ
	授業外指示	小テストを理解する