

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	子どもと暮らし	教員氏名	櫻井 奈津子
学年	2年		
授業形態	演習	開講学期	後期
必修・選択	選択	単位数	1単位
テーマ	遊びや生活体験を活かした保育活動の展開を知る		
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループでの作業(話し合い、制作活動など)を中心に進める</li> <li>・季節に応じた教材作成(パネルシアター、玩具等)</li> <li>・近隣の児童福祉施設などの見学を行い、子ども達の「遊び」の観察、安全のための環境設定について学ぶ</li> <li>・履修者の人数・希望により内容変更あり</li> </ul>		
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの豊かな感性を育み、社会性を養うための保育活動のあり方を学ぶ</li> <li>・季節の行事・社会暦など、生活に身近なテーマに関心を持ち、保育活動に活かしてゆく</li> </ul>		
テキスト	活動内容に応じ適宜指示		
参考書	活動内容に応じ適宜指示 授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	教材収集(絵本・紙芝居)		
成績評価方法	発表と制作物(60%)、リアクションペーパー(20%)、出席状況(20%)		
<b>授 業 概 要 と 課 題</b>			
第1回	テーマ内容	はじめに(授業の説明, 授業の展開方法・取り上げたいテーマについて協議)	
	授業外指示	各自取り組みたいテーマに関する資料を収集する	
第2回	テーマ内容	季節に応じたお話・絵本1(秋～冬にかけて相応しい題材の紙芝居・絵本を調べる)	
	授業外指示	1年次の教材ワークを整理する 各自で選んだ紙芝居・絵本について子どもに読み聞かせるための練習に取り組む	
第3回	テーマ内容	季節に応じたお話・絵本2(春～夏にかけて相応しい題材の紙芝居・絵本を調べる)	
	授業外指示	1年次の教材ワークを整理する 各自で選んだ紙芝居・絵本について子どもに読み聞かせるための練習に取り組む	
第4回	テーマ内容	季節に応じたお話・絵本3(各自が選んだ題材を紹介、読み聞かせを行う)	
	授業外指示	教材収集ワークへの追加	

第 5 回	テーマ 内容	施設見学 1
	授業外指示	見学先施設の役割・機能について事前に調べ、見学後にレポート作成
第 6 回	テーマ 内容	季節を彩る 1 (クリスマスに向けた作品作り = 題材選びと準備)
	授業外指示	必要な材料を調べて調達する
第 7 回	テーマ 内容	季節を彩る 2 (クリスマスに向けた作品作り)
	授業外指示	各自の作業進行状況に合わせ材料の調達、仕上げなどの作業を行う
第 8 回	テーマ 内容	季節を彩る 3 (クリスマスに向けた作品作り)
	授業外指示	各自の作業進行状況に合わせ材料の調達、仕上げなどの作業を行う
第 9 回	テーマ 内容	お正月の遊び (お正月の遊びとしての教材探し)
	授業外指示	保育活動で活用できる制作活動 (コマ作りなど) を調べる
第 10 回	テーマ 内容	お正月の遊び 2 (凧づくり)
	授業外指示	各自の作業進行状況に合わせ材料の調達、仕上げなどの作業を行う
第 11 回	テーマ 内容	お正月の遊び 3 (凧を揚げよう)
	授業外指示	各自の作業進行状況に合わせ材料の調達、仕上げなどの作業を行う
第 12 回	テーマ 内容	季節感を活かした保育活動
	授業外指示	歳時記を調べる
第 13 回	テーマ 内容	遊び場探検
	授業外指示	近隣の公園・遊園地など、子どもの遊び場について事前に調べておく
第 14 回	テーマ 内容	施設見学 2
	授業外指示	見学先施設の役割・機能について事前に調べ、見学後にレポート作成
第 15 回	テーマ 内容	まとめ
	授業外指示	1～14回の活動を振り返り、レポート作成