

2017年度 和泉短期大学

| | | | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|
| 授業科目名 | 高齢者福祉論 | 教員氏名 | 佐久間 志保子 |
| 学年 | 2年 | | |
| 授業形態 | 講義 | 開講学期 | 前期 |
| 必修・選択 | 選択 | 単位数 | 2単位 |
| テーマ | 高齢者の生活を理解しながら、私たちにできることは何かを考える | | |
| 授業の概要 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 高齢者の身体的・精神的課題を理解する 2. 高齢者の生活の楽しみを理解する 3. 高齢者が介護を必要になった時の支援の方法を理解する | | |
| 授業の到達目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 高齢者のライフサイクルを理解できる 2. 高齢者の持っている力を理解する 3. 高齢者を支える社会保障を考えることができる | | |
| テキスト | なし | | |
| 参考書 | 授業中にプリントを配布する | | |
| ポートフォリオ | なし | | |
| 成績評価方法 | 授業内試験50% レポート課題30% 授業の取り組み20% | | |
| 授 業 概 要 と 課 題 | | | |
| 第1回 | テーマ内容 | 授業内容に対するオリエンテーション | |
| | 授業外指示 | 学生が気になる高齢者をレポートする | |
| 第2回 | テーマ内容 | 高齢者の1日の生活を知る | |
| | 授業外指示 | 高齢者の生活と学生との違いについて、整理する | |
| 第3回 | テーマ内容 | ゲストスピーカー から高齢者の生活体験を聞く | |
| | 授業外指示 | 高齢者のライフサイクルを振り返る | |
| 第4回 | テーマ内容 | 高齢者が生きてきた時代背景について、まとめる 1 | |
| | 授業外指示 | 高齢者の生きてきた時代背景を調べる | |

| | | |
|------|-----------|-------------------------------|
| 第5回 | テーマ 内容 | 高齢者が生きてきた時代背景について、発表 |
| | 授業外指示 | 発表を実践したり、聞いたりしたことを振り返る |
| 第6回 | テーマ 内容 | 高齢者の健康について理解する |
| | 授業外指示 | 高齢者の健康状態を確認する |
| 第7回 | テーマ 内容 | 高齢者の不健康や生活に支障が起こる原因を考える |
| | 授業外指示 | 高齢者に多い訴えを調べる |
| 第8回 | テーマ 内容 | 高齢者の生きがいについて理解する |
| | 授業外指示 | 高齢者の生きがいとは何かを考える |
| 第9回 | テーマ 内容 | 高齢者が楽しみにしていることは何かを考える |
| | 授業外指示 | 高齢者にインタビューをする |
| 第10回 | テーマ 内容 | 高齢者の働き方や、収入等について、理解する |
| | 授業外指示 | 高齢者の働き方を振り返る |
| 第11回 | テーマ 内容 | サービス等を使用している高齢者に焦点を当てて、生活を考える |
| | 授業外指示 | 高齢者が使用しているサービスを整理する |
| 第12回 | テーマ 内容 | 高齢者の世帯の実態を理解する |
| | 授業外指示 | 高齢者世帯構造の変化を振り返る |
| 第13回 | テーマ 内容 | 高齢者のサービスについて、理解を深める |
| | 授業外指示 | 高齢者のサービスを振り返る |
| 第14回 | テーマ 内容 | 施設で生活する高齢者の制度について、理解する |
| | 授業外指示 | 施設のサービス内容を理解する |
| 第15回 | テーマ 内容 | 高齢者を支える制度やサービスについて、考える |
| | 授業外指示 | 高齢者の住みよい社会を総括する |