

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	子どもの権利	教員氏名	平田 美智子
学年	2年		
授業形態	講義	開講学期	前期
必修・選択	保育士必修	単位数	2単位
テーマ	子どもの権利について理解する		
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「国連子どもの権利条約」の成立・理念について講義を受け、権利条約に関する事例について、演習形式で学ぶ</li> <li>・権利条約に影響を受けた、日本の児童福祉法改正や権利擁護の取り組みについても触れる</li> <li>・授業では、パワーポイントやビデオ教材などを豊富に取り入れる</li> </ul>		
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>①「国連子どもの権利条約」の成立と理念について、グローバルな視点で理解する</li> <li>②教育を受ける権利、社会保障を受ける権利など具体的な権利の事例を条約を基に考える</li> <li>③「児童家庭福祉」の授業で得た基礎的理解を深め、子どもの権利を守る保育者としての実践を学ぶ</li> </ul>		
テキスト	『子どもの権利条約カードブック』(ユニセフ)		
参考書	『私はマララー教育のために立ち上がり、タリバンに撃たれた少女ー』(学研パブリッシング) ヤヌシュ・コルチャック著『コルチャック先生のいのちの言葉』(明石書店) 授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	児童の権利侵害(児童労働・児童虐待など)に関する新聞記事を情報リテラシーシートに記録する		
成績評価方法	「子どもの権利」のまとめ(60%)、課題レポート(30%)、授業内リアクション・ペーパー(10%)		
<b>授 業 概 要 と 課 題</b>			
第1回	テーマ内容	授業についてオリエンテーション 児童虐待防止オレンジリボン運動の取組	
	授業外指示	オレンジリボンを作成し、児童虐待防止の意識を高める	
第2回	テーマ内容	「けんり」「人権」について理解する	
	授業外指示	「子どもの権利」に関し、関心のあるテーマについて考える	
第3回	テーマ内容	「子どもの権利条約」の成り立ち	
	授業外指示	「児童家庭福祉」の授業を振り返り、権利条約採択の歴史を確認する	
第4回	テーマ内容	「子どもの権利条約」の権利の種類について理解する	
	授業外指示	「子どもの権利条約」の権利の種類について調べる	

第 5 回	テーマ 内容	子どもの定義－各国による子どもの年齢の違い、日本の変更などについて学ぶ
	授業外指示	日本の成人年齢の動向などについて調べる
第 6 回	テーマ 内容	権利条約の一般原則（差別禁止・子どもの最善の利益）について
	授業外指示	児童労働・児童虐待などについて調べる
第 7 回	テーマ 内容	教育を受ける権利
	授業外指示	マララ・ユスフザイさんの活動について調べる
第 8 回	テーマ 内容	保健と福祉（障がい児他）
	授業外指示	ユニセフについて調べる
第 9 回	テーマ 内容	意見表明権（子どもの権利ノート）
	授業外指示	自治体（都道府県）で発行している「権利ノート」について調べる
第 10 回	テーマ 内容	家庭環境と代替ケア
	授業外指示	「児童家庭福祉」「社会的養護の原理」の授業内容を復習
第 11 回	テーマ 内容	難民・少数民族・外国人の子どもの権利
	授業外指示	外国人の子どもの現状に関して調べる
第 12 回	テーマ 内容	国連子どもの権利委員会の役割と権利擁護
	授業外指示	国連子どもの権利委員会の報告書を調べる
第 13 回	テーマ 内容	日本での権利条約の取組や権利擁護機関
	授業外指示	レポート準備
第 14 回	テーマ 内容	子どもの権利のまとめ
	授業外指示	授業内容を復習しておく
第 15 回	テーマ 内容	授業の振り返り・レポート提出
	授業外指示	

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	子どもの権利	教員氏名	鈴木 敏彦
学年	2年		
授業形態	講義	開講学期	後期
必修・選択	保育士必修	単位数	2単位
テーマ	子どもの権利の現状と課題		
授業の概要	和泉短期大学は、『「子どもの権利」を尊重する大学』であることを表明している。「子どもの生きる力を信じ、子どもの権利を尊重する」ことこそが、これからの児童福祉(保育・幼児教育)専門職のアイデンティティと言える。本科目は、「子どもの権利」に関する総合的な理解をはかることを目的としている。		
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの権利を形成する思想とそのあゆみを理解し、説明することができる</li> <li>子どもの権利条約の概要を理解し、説明することができる</li> <li>子どもの権利をめぐる現代的課題を理解し、それらに対する自らの意見を自らの言葉で表現することができる</li> <li>子どもの権利擁護者としての保育士・幼稚園教諭等の役割を理解し、自らが権利擁護実践を担う者である自覚をもち、自らの言葉で表現することができる</li> </ul>		
テキスト	なし		
参考書	授業時に紹介する 授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	[課題レポート] 授業時に提示される課題図書を読み、読後レポートを作成します [授業ワークシート] 授業時に提示されるワークシートを作成します		
成績評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>成績は、学習内容理解・到達評価(60%)、課題レポート(20%)、子ども観・支援観等に関する授業ワークシート(20%)により評価する</li> <li>授業時の取り組み、授業ワークシート等において優秀な者には加点(最大10%)をする</li> </ul>		
<b>授 業 概 要 と 課 題</b>			
第1回	テーマ内容	授業オリエンテーション：科目の説明／現代社会と子どもの権利	
	授業外指示	[事前学習] なし [事後学習] 授業時に配布されたプリントを見直し整理する	
第2回	テーマ内容	子どもの権利とは①：社会の「子ども観」の変遷／子どもの権利のあゆみ(第二次大戦前)	
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する	
第3回	テーマ内容	子どもの権利とは②：子どもの権利のあゆみ(第二次大戦前)	
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する	
第4回	テーマ内容	子どもの権利とは③：子どもの権利のあゆみ(第二次大戦後)	
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する	

第5回	テーマ 内容	子どもの権利とは④：子どもの権利条約の概要
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する
第6回	テーマ 内容	子どもの権利の現在①：子どもの貧困
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する
第7回	テーマ 内容	子どもの権利の現在②：障がい
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する
第8回	テーマ 内容	子どもの権利の現在③：出生前診断
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する
第9回	テーマ 内容	子どもの権利の現在④：虐待と社会的養護
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する
第10回	テーマ 内容	子どもの権利の現在⑤：特別養子縁組
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する
第11回	テーマ 内容	子どもの権利の現在⑥：児童買春
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する
第12回	テーマ 内容	子どもの権利の現在⑦：非行
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する
第13回	テーマ 内容	子どもの権利と世界①：マララさんの闘い
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する
第14回	テーマ 内容	子どもの権利と世界②：「世界の果ての通学路」
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する
第15回	テーマ 内容	まとめ
	授業外指示	[事前学習] すべての授業プリントを整理し授業時に持参する [事後学習] 今後の学びの課題を自ら考える