

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	教育実習指導(幼稚園)	教員氏名	久保小枝子・横川剛毅・櫻井奈津子・平田美智子・松山洋平・片山知子・中野陽子・矢野由佳子・井狩芳子・平沼晶子・八代陽子・山本美貴子
学年	1年～2年		
授業形態	演習	開講学期	1年前期～2年前期
必修・選択	幼児必修	単位数	1単位
テーマ	本学の教育目標である保育者の資質を養成することを基盤として、教育実習の意義・目的・実習生としての心構えを学ぶ		
授業の概要	教育実習(幼稚園)の事前・事後指導のために開講される授業である 本学の教育目標である保育者の資質を養成することを基盤として、教育実習の意義・目的・実習生としての心構えを学ぶ 教育実習が実り多いものとなるために、教材収集・自己課題の設定を深めていく *この科目は1年前期から2年前期までに15回行う変則授業である 開講日時に留意すること ※授業へは全出席すること やむを得ない理由によって欠席した場合は、科目担当教員の指示を仰ぎ補習を受けること		
授業の到達目標	1. 自己課題を明確にし、目的意識を高め、意欲的に実習に取り組む 2. 子ども・保育者などとのコミュニケーション能力を身につけ、実践力を養う 3. 実習先について理解を深め、実習の目的を明確にもつ 4. 実習を振り返り、学びや反省から自己の課題を明確にする		
テキスト	『実習ルールブック』(和泉短期大学) 『事前・事後学習のポイントを理解! 保育所・福祉・幼稚園実習ステップブック』(みらい)		
参考書	『幼稚園教育要領』『幼稚園教育要領解説』(文部科学省) 『保育・福祉小六法』(みらい) 授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	・実習指導授業内で示されたワークシートについて取り組みポートフォリオに綴じること		
成績評価方法	授業内評価: ・課題への取り組み50%(授業外課題、実習関係書類、腸内細菌検査、ワークシートなどの提出状況や取り組み状況や内容の理解度) ・実習の記録の提出20%(教員への提出状況) ・授業への参加態度30%(グループワーク、発表の内容等を含む) 事前指導と事後指導を一体として2年次前期に評価する		
<b>授 業 概 要 と 課 題</b>			
第1回	テーマ 内容	ガイダンス 実習指導のオリエンテーション・実習の心得	
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉テキスト第1章①～③を読む	
第2回	テーマ 内容	実習概論① 実習の意義と目的	
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉テキスト第7章①を読む	
第3回	テーマ 内容	実習概論② ボランティア活動について	
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉テキスト第1章⑧を読む	
第4回	テーマ 内容	実習概論③ 教育実習(幼稚園)実習登録説明	
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉テキスト第1章④を読む	

第 5 回	テーマ 内容	実習概論④ 教育実習(幼稚園)の実習の目標と内容
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉テキスト第 7 章②を読む
第 6 回	テーマ 内容	実習先の理解① 幼稚園の役割と保育内容
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉テキスト第 7 章②を読む
第 7 回	テーマ 内容	実習先の理解② 教える立場に立つための指導力を考える
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉ポートフォリオ課題に取り組む
第 8 回	テーマ 内容	実習目標と自己課題 今までの実習の振り返りと自己課題の設定
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉テキスト第 7 章②を読む
第 9 回	テーマ 内容	担当実習 教材研究と収集方法・指導案の作成
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉ポートフォリオ課題に取り組む
第 10 回	テーマ 内容	担当実習 教材研究の発表と指導計画
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉テキスト第 2 章②③を読む
第 11 回	テーマ 内容	日誌の書き方 日誌の記載について
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉テキスト第 4 章を読む
第 12 回	テーマ 内容	実習関係書類 実習関係書類の配付と作成・守秘義務について
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉実習ルールブックの該当箇所を確認する
第 13 回	テーマ 内容	実習直前指導 大学への連絡方法・実習園オリエンテーションについて
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉実習ルールブックの該当箇所を確認する
第 14 回	テーマ 内容	事後指導① 巡回担当教員との面談・オリエンテーション報告
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉実習ルールブックの該当箇所を確認する
第 15 回	テーマ 内容	事後指導② 教育実習振り返り・課題の省察・評価開示
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉実習ルールブックの該当箇所を確認する