

2017年度 和泉短期大学

|         |  |
|---------|--|
| 授業科目名   | 保育実習Ⅰ（児童福祉施設）  |
| 教員氏名    | 久保小枝子・横川剛毅・櫻井奈津子・平田美智子・松山洋平・片山知子・中野陽子・矢野由佳子・井狩芳子・平沼晶子・八代陽子・山本美貴子   |
| 学年      | 1年   |
| 開講学期    | 後期   |
| 授業形態    | 実習   |
| 単位数     | 2単位  |
| 必修・選択   | 保育士必修  |
| テーマ     | 保育現場での実践体験を通して、施設保育士の働きを学び、保育士を志す者としての自身の課題に向き合う   |
| 授業の到達目標 | <p>(1) 実習施設の一日の生活の流れや支援の内容を理解し、主体的に子ども（利用者）の生活にかかわる</p> <p>(2) 実習施設における保育士等の子どもや利用者への支援内容を観察し、また支援に携わることにより、個別の子ども（利用者）についての理解を深める</p> <p>(3) 実習施設が持つ機能や社会的役割について理解する</p> <p>(4) 実習施設を利用している子ども（利用者）が抱える問題やニーズについて理解する</p>                 |
| 授業の概要   | 保育士資格取得にかかわる保育士課程必修の実習として、児童福祉施設において観察・参加実習を行う児童福祉施設での実習を通じて、利用者への理解を深めるとともに、施設の機能および施設職員の職務について実践的に学ぶ   |
| 事前・事後学習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習前に実習指導授業や関連科目で学んだことやポートフォリオの事項を整理、確認し、該当する「実習ルールブック」「保育所・施設・幼稚園実習ステップブック」の箇所を熟読しておくこと</li> <li>・実習後は、「実習・ルールブック」や「保育所・施設・幼稚園実習ステップブック」等の内容を確認し、手続きを速やかに行うと共に、実習の振り返りを行い、実習体験をまとめておくこと</li> </ul> |
| ポートフォリオ | ・実習指導授業内で示されたワークシートについて取り組みポートフォリオに綴じること   |
| テキスト    | <p>『実習ルールブック』（和泉短期大学）</p> <p>『事前・事後学習のポイントを理解！保育所・施設・幼稚園実習ステップブック』（みらい）</p>  |
| 参考書     | <p>『保育所保育指針』『保育所保育指針解説』（厚生労働省）</p> <p>『保育・福祉小六法』（みらい）</p>  |
| 成績評価方法  | <p>①実習登録手続きに関する状況</p> <p>②事前の書類（細菌検査・オリエンテーション報告書等）提出の状況</p> <p>③実習中の状況（巡回指導時の状況も含む）</p> <p>④実習への出席状況</p> <p>⑤実習先からの実習評価</p> <p>⑥実習日誌提出、事後に必要な書類提出（欠席届等）の状況</p> <p>⑦実習日誌の記述内容を総合的に評価する</p>   |