

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	言語表現	教員氏名	久保 小枝子
学年	2年		
授業形態	演習	開講学期	前期
必修・選択	保育士必修	単位数	1単位
テーマ	子どもの遊びを豊かに展開するために必要な言語表現に関する知識・技術の習得・言語表現に関わる教材などの活用と作成、その具体的展開のための技術を習得することをめざす		
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定子ども園教育・保育要領」のねらいと内容を理解した上で、子どもの遊びや生活を豊かに展開するために必要な言語表現に関する理解を深める ・言語表現に関わる教材（絵本、紙芝居、ストーリーテリング、人形劇、ペープサート、パネルシアター等）の活用や作成を行い、具体的展開のための技術を習得することをめざす 		
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの遊びを豊かに展開するために必要な指導方法を考えて、実践に生かすことができる ・児童文化財の特性やその指導方法についての理解を深め、模擬授業に生かすことができる 		
テキスト	大越和孝・加古明子『ことばが生まれ ことばが育つー「言葉」指導実践のためにー』 宣協社		
参考書	授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	計画指導案シート		
成績評価方法	小テスト・提出課題60%、授業態度と意欲40%		

授業概要と課題

第1回	テーマ内容	オリエンテーション 授業内容の説明と予定
	授業外指示	〈予習〉テキストの概要を予習する 〈復習〉『幼稚園教育要領』第1・2章、『保育所保育指針』第1・3章を読む
第2回	テーマ内容	ことばで楽しむ・ことばを楽しむ（理論）乳幼児の発達と絵本
	授業外指示	〈予習〉テキストPART IV 1. お話の世界(2)を読む 〈復習〉授業内容を振り返り、要点を整理する
第3回	テーマ内容	ことばで楽しむ・ことばを楽しむ（実践）絵本の読み聞かせ
	授業外指示	〈予習〉絵本を選び、読み込む 〈復習〉絵本の読み聞かせの振り返り
第4回	テーマ内容	ことばで楽しむ・ことばを楽しむ（理論）紙芝居の特徴と演じ方
	授業外指示	〈予習〉テキストPART IV 1. お話の世界(4)を読む 〈復習〉授業内容を振り返り、要点を整理する

第 5 回	テーマ 内容	ことばで楽しむ・ことばを楽しむ (実践) 紙芝居の実演
	授業外指示	〈予習〉紙芝居を選び、読み込む 〈復習〉紙芝居の実演の振り返り
第 6 回	テーマ 内容	ことばで楽しむ・ことばを楽しむ (理論) パネルシアター、ペープサート、人形劇、エプロンシアターの特徴と演じ方
	授業外指示	〈予習〉テキスト PART IV 2. 劇遊び・劇活動 (2) (3) を読む 〈復習〉グループで作製する内容を検討する
第 7 回	テーマ 内容	ことばで楽しむ・ことばを楽しむ (実践) パネルシアター、ペープサートの製作①
	授業外指示	〈予習〉グループで検討する 〈復習〉グループで製作する
第 8 回	テーマ 内容	ことばで楽しむ・ことばを楽しむ (実践) パネルシアター、ペープサートの製作②
	授業外指示	〈予習〉グループで製作する 〈復習〉グループで発表のための練習
第 9 回	テーマ 内容	ことばで楽しむ・ことばを楽しむ (実践) パネルシアター、ペープサートの実演
	授業外指示	〈予習〉グループで発表のための練習 〈復習〉パネルシアター、ペープサート実演の振り返り
第 10 回	テーマ 内容	ことばで楽しむ・ことばを楽しむ (理論) 劇遊びの特徴
	授業外指示	〈予習〉テキスト PART IV 2. 劇遊び・劇活動 (1) を読む 〈復習〉グループで実演する演目を考える
第 11 回	テーマ 内容	ことばで楽しむ・ことばを楽しむ (実践) 劇遊びの実演
	授業外指示	〈予習〉グループで練習する 〈復習〉劇遊びの実演の振り返り
第 12 回	テーマ 内容	指導計画の実際と年齢・発達にあった教材
	授業外指示	〈予習〉テキスト PART III 2. 幼児期の保育の中で (1) ~ (3) を読む 〈復習〉指導計画案を立てる
第 13 回	テーマ 内容	保育者のことば生活
	授業外指示	〈予習〉テキスト PART III 3. 保育者の言葉生活を読む 〈復習〉実習で見た「保育者と子どものエピソード」を書く
第 14 回	テーマ 内容	家庭との連携 (連絡帳、園便り、クラス便り)
	授業外指示	〈予習〉テキスト PART III 4. 家庭との連携を読む 〈復習〉授業内容を振り返り、要点を整理する
第 15 回	テーマ 内容	まとめ これまでの学びを振り返る
	授業外指示	これまでの授業で学び、まとめたものを見直す