

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	乳幼児体育	教員氏名	大下 聖治
学年	1年		
授業形態	演習	開講学期	前期 / 後期
必修・選択	保育士必修	単位数	1単位
テーマ	子どもの個々の状況に合わせた運動環境、遊びの環境を構築するための基礎力を養う		
授業の概要	子どもたちの運動機能、体力面での低下が叫ばれて久しくなる。その原因は多岐にわたると考えられるが、乳幼児期における運動機能への刺激や運動体験の不足が重要な因子となっている事は窺える。その為、保育者として、運動環境、及び運動遊びに関する知識、方法、技術について学ぶ事は、子ども（乳幼児）たちに、より多くの体験や、能力向上につながる刺激を与えられる環境を構築していく上で必要、且つ重要なことだと言えるだろう。本科目では、子どもの特性に合わせた運動環境の構築、指導技術としての援助法、及び安全対策について保育者と子どもの立場を体験しながら、知識と技術を身につけていく		
授業の到達目標	①保育者として、その子どもの年齢、発達状況に応じた適切な運動・遊びを提示できる ②身体の基礎を作る乳幼児期の運動発達の特徴と、そこに寄与すると思われる運動・遊びについて理解を深める ③実際の保育の場における安全対策と、個々の運動に適した基本的な援助（補助）技術を習得する		
テキスト	なし		
参考書	授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	「教材収集安全対策」「教材収集身体運動遊び」		
成績評価方法	学習態度・意欲20%、課題への取組み80%（ノートチェック50%・課題発表30%）を基準として評価する 授業の内容に相応しい服装、及び必要とする物品について、それが用意できていない場合は、減点となる		
授 業 概 要 と 課 題			
第1回	テーマ内容	ガイダンス、及び乳幼児期の運動発達の基礎	
	授業外指示	子どもの運動、遊びの場面（実際、メディア等）における動き、反応等を観察し、そこでの考察を疑問点も含めて箇条書きでもよいので纏めておくこと	
第2回	テーマ内容	乳幼児期の運動発達 ①運動機能の発達 ②発達の連続性・順序性 ③運動発達の傾向 ④粗大運動と微細運動 ⑤運動の発現一覧	
	授業外指示	授業で扱った乳幼児期の運動発達について、自分で調べた理論も含めてノートに纏めて、自分用テキストを作成していく	
第3回	テーマ内容	乳児期の運動環境 乳児期における運動刺激の必要性	
	授業外指示	授業で扱った乳児期の運動環境構築について、自分で調べた方法も含めてノートに纏めて、自分用テキストを作成していく	
第4回	テーマ内容	幼児期の運動環境 幼児期の運動遊びの意義（幼児期運動指針）	
	授業外指示	授業で扱った幼児期運動環境構築について、自分で調べた方法も含めてノートに纏めて、自分用テキストを作成していく	

第 5 回	テーマ 内容	体を移動する動き・遊びⅠ 1～3歳に特化した遊びの意義と発展
	授業外指示	1～3歳に特化した運動と遊びについて、自分で調べた方法も含めてノートに纏めて、自分用テキストを作成していく
第 6 回	テーマ 内容	体を移動する動き・遊びⅡ 3～6歳に特化した遊びの意義と発展
	授業外指示	3～6歳に特化した運動と遊びについて、自分で調べた方法も含めてノートに纏めて、自分用テキストを作成していく
第 7 回	テーマ 内容	身体操作性 移動・バランス・危険回避能力を高める動き・遊び
	授業外指示	授業で扱った身体操作性を高める運動方法について、自分で調べた方法も含めてノートに纏めて、自分用テキストを作成していく
第 8 回	テーマ 内容	移動・バランス・危険回避能力を高める「身体運動遊び」プログラムの考案
	授業外指示	屋内外における「身体運動遊び」プログラムを調べ、自分用テキストを作成していく
第 9 回	テーマ 内容	用具などを操作する動き・遊びⅠ ボール遊びの基本的な考え方
	授業外指示	ボールを使った身体運動遊びについて、自分で調べた方法も含めてノートに纏めて、自分用テキストを作成していく
第 10 回	テーマ 内容	用具などを操作する動き・遊びⅡ 様々な道具を使った遊びの発展
	授業外指示	遊具・用具を用いた運動の方法と援助技術について、自分で調べた方法も含めてノートに纏めて、自分用テキストを作成していく
第 11 回	テーマ 内容	用具・ボールを操作する「身体運動遊び」プログラムの考案
	授業外指示	用具・ボールを使った「身体運動遊び」プログラムを調べ、自分用テキストを作成していく
第 12 回	テーマ 内容	マットを使った運動と遊び 転がる運動と援助技術
	授業外指示	マットを利用して行われる運動・遊びについて調べ、自分用テキストを作成していく
第 13 回	テーマ 内容	鉄棒を使った運動と遊び 前回り運動、逆上がり運動と援助技術
	授業外指示	鉄棒を利用して行われる運動・遊びについて調べ、自分用テキストを作成していく
第 14 回	テーマ 内容	運動・遊びと安全対策Ⅰ 安全管理の考え方 事例から学ぶ
	授業外指示	運動・遊びと安全対策について、自分で調べた事故事例も含めてノートに纏めて、自分用テキストを作成していく
第 15 回	テーマ 内容	運動・遊びと安全対策Ⅱ 環境調査(安全管理)の実践
	授業外指示	運動・遊びと安全対策について、自分で調べた事故事例も含めてノートに纏めて、自分用テキストを作成していく

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	乳幼児体育	教員氏名	井狩 芳子
学年	1年		
授業形態	演習	開講学期	前期
必修・選択	保育士必修	単位数	1単位
テーマ	乳幼児期の運動あそびについて、「理論に基づく実践ができる保育者」を目指す		
授業の概要	<p>1、乳幼児期に支援すべき運動あそびについて（演習） 2、乳児期の運動あそびについて（理論・実践） 3、幼児期の運動あそびについて（理論・実践） 以上をふまえながら、身近な教材を用いて、授業を展開する 授業は、内容に応じて「教室・体育館・戸外」等、様々な場所で実施する（⇨掲示等で要確認）実技実施日には、学生自身の安全を図る視点から、その運動に適した服装や用具を整える必要性を理解し、同時に子どもの安全を保障する視点も学ぶ 学期終盤には、運動プログラムの作成も試みる</p>		
授業の到達目標	<p>乳幼児期の運動遊びは、人の発達過程において不可欠なものである まず、乳児期の粗大運動は、脳の初期発達を促す意味から重要な役割を担っている また、五感が豊かに育つためには、歩行運動や指先の巧緻性の獲得なども不可欠である さらに、幼児期に仲間とあそぶ運動あそび体験は、心身の発達にとって欠くことの出来ない要素である 運動あそびの機会が減少するなか、生きるために必要な「運動能力」を、保育現場や日常生活で保障していくことが出来る保育者養成を目指す</p>		
テキスト	岩崎洋子編『保育と幼児期の運動あそび』萌文書林		
参考書	授業中の配布プリント（一人1セット）・関連科目の教科書等 授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	①「毎授業に実施する課題運動あそび達成確認表」と「指定課題」のワークシートの提出 ② ①の各ワークシートをキャリアファイルに綴じる		
成績評価方法	①授業への積極参加（50%）＊服装・靴・用具等の準備状況も含む ②ワークシート提出（20%） ③課題（第14回/15回参照）提出（30%） 注意：実技実施日に、運動に不適切な服装を着用して参加しようとした場合、安全上の視点から実技参加は出来ず、見学とする 見学の場合、見学以外の行為をした場合、見学とは認めない		
授 業 概 要 と 課 題			
第1回	テーマ内容	教室：子どもにとって、からだ動くこととは 子どもの成長・発達の視点から、からだ動くことの意義を認識する	
	授業外指示	〈予習〉シラバスを熟読して臨む 〈復習〉保育者養成校の学生として子どもの運動あそび観を持つ ワークシート	
第2回	テーマ内容	教室：身体の持つ基本動作を探る 様々な運動あそびや動きから、動きの基本動作をイメージする	
	授業外指示	〈予習〉自分が体験した運動あそびや日常生活に必要な動きを整理し臨む 〈復習〉ヒトの様々な動きを保障するための保育者の役割を考える ワークシート	
第3回	テーマ内容	教室：基本動作と「子どもの運動あそび・生活」 ヒトの持つ「36の基本動作」と、子どものあそび・生活	
	授業外指示	〈予習〉ヒトの持つ、基本の動作を考え臨む 〈復習〉幼児が基本の動きを獲得するための遊びを考える ワークシート	
第4回	テーマ内容	教室：乳児期の運動あそび その1、乳児期の運動あそびの紹介と実践（視聴覚教材使用予定）	
	授業外指示	〈予習〉乳児期の子どもの運動機能について、戸外観察等をして臨む 〈復習〉専門家が紹介するあそびから、援助内容を考える ワークシート	

第 5 回	テーマ 内容	体育館の教室と体育館：戸外あそび（導入） その 2、戸外あそびの紹介と体験
	授業外指示	〈予習〉自分が経験してきた戸外あそびを思い出し、その意味を考え臨む 〈復習〉学びの記録 ワークシート
第 6 回	テーマ 内容	教室集合→戸外：戸外あそび体験 その 3、戸外あそび体験と、あそびマップの作成
	授業外指示	〈予習〉戸外あそびに適した準備をし、季節の遊びの知識を収集して臨む 〈復習〉あそびマップを作成する ワークシート
第 7 回	テーマ 内容	教室集合→戸外：冒険あそび場体験 その 4、冒険あそび場体験と気づき
	授業外指示	〈予習〉戸外あそびに適した準備をし、冒険遊びの知識を収集して臨む 〈復習〉学んだ内容を基に、知識を整理する ワークシート
第 8 回	テーマ 内容	アリーナ：用具を使ったあそび その 5、幼児期の運動あそび「フープと縄」
	授業外指示	〈予習〉自分が体験した年齢別の「フープ・縄あそび」を思い出し臨む 〈復習〉学んだ内容を基に、知識を整理する ワークシート
第 9 回	テーマ 内容	リトミック室：リズムあそび その 6、幼児期の運動あそび「歩いて・走って・跳んで・踊ろう！」
	授業外指示	〈予習〉ヒトが成長（発育・発達）するプロセスを整理して臨む 〈復習〉子どもの成長と乳幼児体育の課題を整理する ワークシート
第 10 回	テーマ 内容	アリーナ：用品を使ったあそび その 7、幼児期の運動あそび「新聞紙」
	授業外指示	〈予習〉教科書の該当箇所を読み、臨む 〈復習〉学んだ内容を基に、知識を整理し、課題をおこなう ワークシート
第 11 回	テーマ 内容	アリーナ：用品を使ったあそび その 8、幼児期の運動あそび「ボール」
	授業外指示	〈予習〉教科書の該当箇所を読み、臨む 〈復習〉学んだ内容を基に、知識を整理し、課題をおこなう ワークシート
第 12 回	テーマ 内容	アリーナ：集団運動あそび その 9、幼児期の運動あそび「鬼ごっこ・ゲーム・レクリエーションあそび」
	授業外指示	〈予習〉教科書の該当箇所を読み、臨む 〈復習〉学んだ内容を基に、知識を整理し、課題をおこなう ワークシート
第 13 回	テーマ 内容	アリーナ→教室：用品あそび / 課題説明 その 10、幼児期の運動あそび「巧技台」 / 提出課題の説明
	授業外指示	〈予習〉教科書の該当箇所を読み、臨む 〈復習〉①学んだ内容を基に、知識を整理 ②次回提出の課題説明と準備
第 14 回	テーマ 内容	教室：課題作成 「運動あそびプログラム」の作成
	授業外指示	〈予習〉今までの学習全般を確認・準備をし、課題作成に臨む 〈復習〉理解が不十分だった課題を確認しておく
第 15 回	テーマ 内容	教室：課題作成 ①「運動あそびの年間プログラム」の作成 ②半期振り返りシートの作成
	授業外指示	〈予習〉課題作成に備え、日本の季節や行事などの知識を確認し臨む 〈復習〉①理解が不十分だった課題を確認しておく ②返却物を綴じる