

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	障がい児保育Ⅱ	教員氏名	中野 陽子
学年	2年		
授業形態	演習	開講学期	前期
必修・選択	保育士必修・幼免必修	単位数	1単位
テーマ	特別な支援が必要な子どもへの保育の方法と計画を学ぶ		
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各回のテーマに沿って、個人及び小グループでのワーク、実践的授業を展開する</li> <li>・学生が主体となって発表を行うなど参加型の授業を行う</li> </ul>		
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>①子どもの状況をさまざまな側面(発達、特性、心理、行動、環境)から理解する</li> <li>②身体、精神、行動の発達を理解し、人と環境の関わりの中で共に育ちあうための支援方法を習得する</li> <li>③特別な支援が必要な子どもの特性を理解した上で、保育計画・方法を実践力を養う</li> </ul>		
テキスト	星山麻木編著『障害児保育ワークブック』 萌文書林		
参考書	必要に応じ授業内で指示する 授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	授業内で指示したワークをポートフォリオに綴じること		
成績評価方法	授業内試験50%、授業に取り組む姿勢(発表含む)50%		
<b>授 業 概 要 と 課 題</b>			
第1回	テーマ内容	オリエンテーション、授業の進め方、なぜ特別な支援が必要なのか、障がいとは	
	授業外指示	Lesson1を事後学習する Lesson2・3を事前学習する	
第2回	テーマ内容	発達を理解する 発達の領域、領域ごとに見た発達	
	授業外指示	Lesson2・3を事後学習する Lesson4を事前学習する	
第3回	テーマ内容	障がいの特性を理解する① 肢体不自由・知的障がい	
	授業外指示	Lesson4を事後学習する Lesson5を事前学習する	
第4回	テーマ内容	障がいの特性を理解する② 自閉症・ADHD	
	授業外指示	Lesson5を事後学習する Lesson6・7を事前学習する	

第 5 回	テーマ 内容	支援方法を理解する① 心の支援、発達論による支援
	授業外指示	Lesson6・7を事後学習する Lesson8・9を事前学習する
第 6 回	テーマ 内容	支援方法を理解する② 行動への支援、環境調整による支援
	授業外指示	Lesson8・9を事後学習する Lesson9を事前学習する
第 7 回	テーマ 内容	支援方法を理解する③ 環境調整による支援(発表)
	授業外指示	Lesson8を事後学習する Lesson13を事前学習する
第 8 回	テーマ 内容	支援方法を理解する④ 子ども同士のかかわりと育ちあい 障がいのあるきょうだいの気持ちの理解
	授業外指示	Lesson13を事後学習する Lesson14を事前学習する
第 9 回	テーマ 内容	支援方法を理解する⑤ 家族及び関係機関との連携
	授業外指示	Lesson14を事前学習する 巻末資料編を事後学習する
第 10 回	テーマ 内容	支援方法を理解する⑥ 障がいのある子どもの保育にかかわる現状と課題 中間振り返り
	授業外指示	Lesson14を事後学習する Lesson11・12を事前学習する
第 11 回	テーマ 内容	支援の方法を考える・個別の教育支援計画の作成① 理論編
	授業外指示	Lesson11・12・13を事前・事後学習する
第 12 回	テーマ 内容	支援の方法を考える・個別の教育支援計画の作成② 作成
	授業外指示	Lesson11・12・13を事前・事後学習する
第 13 回	テーマ 内容	支援の方法を考える・個別の教育支援計画の作成③ グループ発表その1
	授業外指示	Lesson11・12・13を事前・事後学習する
第 14 回	テーマ 内容	支援の方法を考える・個別の教育支援計画の作成④ グループ発表その2
	授業外指示	Lesson11・12・13を事後学習する 事前学習として教科書全てを復習する
第 15 回	テーマ 内容	特別な子どもの支援について振り返り・まとめ
	授業外指示	障がい児保育について総括する

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	障がい児保育Ⅱ	教員氏名	辻 あゆみ
学年	2年		
授業形態	演習	開講学期	前期
必修・選択	保育士必修・幼免必修	単位数	1単位
テーマ	障がいのある子どもへの理解と支援のあり方を学ぶ		
授業の概要	<p>子どもは、一人ひとりみんな違います。そして、発達のスปีドも異なります。障がいのある子どもの発達は、時にゆっくりであったり、偏りがあつたりしますが、どの子どもその子なりの発達を遂げていきます。そうした子どもの育ちを支えるために「大切なことはなにか?」を問いながら、発達への理解、ならびに、障がいへの理解を深めていきます。</p> <p>子どもが何かを獲得していく過程を丁寧に読み解き、その過程における子どもの気持ちを見つめ、寄り添い、障がいのある子どもの発達を促す保育のあり方について具体的に学びます。</p>		
授業の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 障がいのある子どもの保育への理解を深める</li> <li>2. 発達への理解を深める</li> <li>3. 障がいのある子どもの発達を理解する</li> <li>4. 個別保育(支援)計画の立て方を知る</li> <li>5. 個別保育(支援)計画を作成する</li> </ol>		
テキスト	星山麻木著『障害児保育ワークブック』 萌文書林		
参考書	授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	なし		
成績評価方法	授業への参加意欲と態度(25%) 毎回提出プリントの記述内容(25%) 授業中に作成する課題の記述内容(25%) 最終レポートの内容(25%)		
<b>授 業 概 要 と 課 題</b>			
第1回	テーマ 内容	オリエンテーション 障がい児保育の実際	
	授業外指示	テキストの確認、授業の進め方の確認	
第2回	テーマ 内容	障がいのある子どもの発達	
	授業外指示	〈予習〉発達過程を確認する	
第3回	テーマ 内容	障がい児保育の基本	
	授業外指示	〈予習〉各種障がいについて調べる	
第4回	テーマ 内容	基本的な生活習慣を育むために～事例を通して学ぶ～	
	授業外指示	〈予習〉基本的な生活習慣について調べる	

第5回	テーマ 内容	運動の発達とその障がい
	授業外指示	〈予習〉運動発達について調べる
第6回	テーマ 内容	運動の発達を促す～事例を通して学ぶ～
	授業外指示	〈復習〉運動の発達を促すための方法を振り返る
第7回	テーマ 内容	認知の発達とその障がい
	授業外指示	〈予習〉認知発達について調べる
第8回	テーマ 内容	認知発達を促す～事例を通して学ぶ～
	授業外指示	〈復習〉認知の発達を促すための方法を振り返る
第9回	テーマ 内容	コミュニケーションの発達とその障害
	授業外指示	〈予習〉コミュニケーションの発達について調べる
第10回	テーマ 内容	コミュニケーションの発達を促す～事例を通して学ぶ～
	授業外指示	〈復習〉コミュニケーションの発達を促す方法を振り返る
第11回	テーマ 内容	社会性の発達とその障がい
	授業外指示	〈予習〉社会性の発達について調べる
第12回	テーマ 内容	社会性を育むために～事例を通して学ぶ～
	授業外指示	〈復習〉社会性の発達を促す方法を振り返る
第13回	テーマ 内容	個別保育支援計画の作成 その1 (グループワーク)
	授業外指示	〈予習〉関心のある領域、テーマを考える
第14回	テーマ 内容	個別保育支援計画の作成 その2(グループワーク)
	授業外指示	〈復習〉障がいに見合った支援方法を調べる 支援に必要な手立てを準備する
第15回	テーマ 内容	個別保育支援計画の完成・発表
	授業外指示	〈予習〉発表に必要な資料などを準備する