

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	障がい児保育 I	教員氏名	横川 剛毅
学年	1年		
授業形態	演習	開講学期	後期
必修・選択	保育士必修・幼免必修	単位数	1単位
テーマ	障がい児保育の理念と障がいごとの関わりの基本を学ぶ		
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今日の制度や仕組みについて、障がいのある子どもを取り巻く環境の変化とともに学ぶ</li> <li>・障がいごとにその特性と関わりの基本を、視覚教材を用いてわかりやすく学ぶ</li> </ul>		
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>①障がいのある子どもへの保育の考え方と仕組みを理解できる</li> <li>②障がいの特性を理解し、関わりの基本を習得できる</li> </ul>		
テキスト	なし		
参考書	授業内で提示する 授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	ワークシート「自分の長所・褒められたこと」に関連付けた内容を授業内で指示する		
成績評価方法	授業内試験80%、授業に臨む姿勢(ワークシート含む)20%		
<b>授 業 概 要 と 課 題</b>			
第1回	テーマ 内容	オリエンテーション・障がいの概念の理解	
	授業外指示	プリントを再読し、事後学習課題(復習課題)に取り組む	
第2回	テーマ 内容	歴史、制度の理解	
	授業外指示	プリントを再読し、事後学習課題(復習課題)に取り組む	
第3回	テーマ 内容	機関、保育形態の理解	
	授業外指示	プリントを再読し、事後学習課題(復習課題)に取り組む	
第4回	テーマ 内容	保育所保育指針にみる障がいのある子の保育、発達の遅れ	
	授業外指示	プリントを再読し、事後学習課題(復習課題)に取り組む	

第 5 回	テーマ 内容	幼稚園教育要領にみる障がいのある子の保育、言葉の遅れ
	授業外指示	プリントを再読し、事後学習課題(復習課題)に取り組む
第 6 回	テーマ 内容	知的障がい、ダウン症候群
	授業外指示	プリントを再読し、事後学習課題(復習課題)に取り組む
第 7 回	テーマ 内容	てんかん
	授業外指示	プリントを再読し、事後学習課題(復習課題)に取り組む
第 8 回	テーマ 内容	身体障がい
	授業外指示	プリントを再読し、事後学習課題(復習課題)に取り組む
第 9 回	テーマ 内容	重症心身障がい、保育実習 I (施設) に向けたエピソード記録
	授業外指示	プリントを再読し、事後学習課題(復習課題)に取り組む
第 10 回	テーマ 内容	自閉症について学ぶ
	授業外指示	プリントを再読し、事後学習課題(復習課題)に取り組む
第 11 回	テーマ 内容	自閉症の子どもへの支援
	授業外指示	プリントを再読し、事後学習課題(復習課題)に取り組む
第 12 回	テーマ 内容	ADHD
	授業外指示	プリントを再読し、事後学習課題(復習課題)に取り組む
第 13 回	テーマ 内容	発達障がいのまとめ
	授業外指示	プリントを再読し、事後学習課題(復習課題)に取り組む
第 14 回	テーマ 内容	学習の振り返りと到達度合いの確認
	授業外指示	これまでの授業を振り返る
第 15 回	テーマ 内容	親の心情の理解、まとめ
	授業外指示	授業全体の復習