

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	保育内容「表現」	教員氏名	山本 美貴子・須藤 みぎわ
学年	1年		
授業形態	演習	開講学期	前期／後期
必修・選択	保育士必修・幼免必修	単位数	1単位
テーマ	子どもの表現を育む為の「保育者の感性や表現力」を磨く		
授業の概要	<p>〈授業の形式・内容〉①理論学習（領域表現の変遷・乳幼児の表現の特徴・発達の姿などに関わる）②実技（日々の生活や遊びの場面での子どもの表現・造形・音楽・言語・身体表現等の表現方法を自由に組み合わせた総合的な・その子らしい表現を体験・体感する）③グループによる表現創作課題・創作・発表（子どもの表現活動を援助する力の育成を目指し、絵本・物語を題材に、言葉・音楽・音・動き・声・形・色などを創意工夫して、創作・表現する）</p> <p>〈注意事項〉授業を受けるにあたって、特に音楽的な知識・技能を必要としないが、保育者として「理論を学ぶ意欲」と、子どもと豊かに関わり育ちを支える為に「表現力を磨く積極的な参加態度」「他者と協力する前向きな姿勢」を要する</p>		
授業の到達目標	<p>理論的・実践的な学び・演習課題の創作・発表を通じ、創造的・想像的表現の育ちを支える理論・技術・感性を獲得する ①乳幼児の表現に関わる保育内容の変遷を知り、「子どもの日々の表現」を捉え共感し育む現行「領域 表現」の基本的理論を理解する ②乳幼児の表現行動の特徴、生活や人間関係との深い関わりを理解する ③気分・心情を自分らしく表現し他者と豊かに関わる子どもの育ちを支える、学生自身の「感性・表現力」を獲得する ④グループによる課題への取り組みを通じ、保育者に必要な他者との「協力して」「創意工夫する」態度を養う</p>		
テキスト	なし		
参考書	<p>文部科学省『幼稚園教育要領』平成20年改訂 フレーベル館ほか ※ 適宜、授業内で提示するので、毎回 持参する必要はない 授業中にプリントを配布する</p>		
ポートフォリオ	ワークシート「乳幼児期の心身と表現行動・表現遊びの発達」作成		
成績評価方法	①授業での取り組み(50%)②課題点(50%)・・創作・発表・レポートなど		
授 業 概 要 と 課 題			
第1回	テーマ内容	授業の目的と年間の授業計画・諸注意	
	授業外指示	〈予習〉幼稚園教育要領・保育所保育指針の保育内容「表現」の項を読む	
第2回	テーマ内容	領域「表現」に関わる変遷や内容	
	授業外指示	〈復習〉幼稚園教育要領・保育所保育指針における表現に関する内容の変化を事後学習	
第3回	テーマ内容	子どもの表現行動の特徴など	
	授業外指示	ワークシート「乳幼児期の心身と表現行動・表現遊びの発達」作成	
第4回	テーマ内容	保育者の感性を磨く演習(1)感じる・聴く・動く・創る・歌う・唱える・・等の経験を通して子どもの表現に応える「保育者自身の感性や援助スキル」を磨く	
	授業外指示	〈復習〉授業で学習した様々な表現方法について	

第5回	テーマ 内容	保育者の感性を磨く演習(2) 感じる・聴く・動く・創る・歌う・唱える・・・等の経験を通して子どもの表現に応える「保育者自身の感性や援助スキル」を磨く
	授業外指示	〈復習〉授業で学習した様々な表現方法について
第6回	テーマ 内容	保育者の感性を磨く演習(3) 感じる・聴く・動く・創る・歌う・唱える・・・等の経験を通して子どもの表現に応える「保育者自身の感性や援助スキル」を磨く
	授業外指示	〈復習〉授業で学習した様々な表現方法について
第7回	テーマ 内容	保育者の感性を磨く演習(4) 感じる・聴く・動く・創る・歌う・唱える・・・等の経験を通して子どもの表現に応える「保育者自身の感性や援助スキル」を磨く
	授業外指示	〈復習〉授業で学習した様々な表現方法について
第8回	テーマ 内容	物語・絵本を題材に造形・音楽・身体・言語などによる創造的表現活動①
	授業外指示	創作課題の目的・内容の確認、創作グループの確認
第9回	テーマ 内容	物語・絵本を題材に造形・音楽・身体・言語などによる創造的表現活動②
	授業外指示	〈予習〉創作グループで演習課題の題材選択・活動プラン立案
第10回	テーマ 内容	物語・絵本を題材に造形・音楽・身体・言語などによる創造的表現活動③
	授業外指示	〈復習〉創作グループにより乳幼児の表現行動の特徴に基づいた創作活動
第11回	テーマ 内容	物語・絵本を題材に造形・音楽・身体・言語などによる創造的表現活動④
	授業外指示	〈復習〉創作グループにより乳幼児の表現行動の特徴に基づいた創作活動
第12回	テーマ 内容	物語・絵本を題材に造形・音楽・身体・言語などによる創造的表現活動⑤
	授業外指示	〈復習〉乳幼児の表現を育む保育者の役割・保育方法について
第13回	テーマ 内容	グループ演習課題の発表と評価①
	授業外指示	各グループの発表を通して乳幼児の表現を育む保育者の役割を事後学習
第14回	テーマ 内容	グループ演習課題の発表と評価②
	授業外指示	〈復習〉各グループの発表を通して乳幼児の表現を育む保育者の役割
第15回	テーマ 内容	学習のまとめと省察／レポート提出
	授業外指示	〈予習〉レポート作成準備