

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	保育内容「人間関係」	教員氏名	平沼 晶子・八代 陽子
学年	1年		
授業形態	演習	開講学期	前期／後期
必修・選択	保育士必修・幼免必修	単位数	1単位
テーマ	乳幼児期の人間関係の発達と子ども理解を基にした援助について学ぶ		
授業の概要	乳幼児期を通じた対人能力や人間関係の発達に関する理解をもとに、より実践的な乳幼児理解と保育技術を身につけることを目指す。授業では、講義だけではなく、VTR等の事例を基に受講生同士が互いの考えを聴き合ったり、指導案作成などを実際に行なったりする		
授業の到達目標	乳幼児が人とのかかわる力を身につけていく過程や、発達の姿をとらえるなど「人とのかかわる力の基礎」を理解し、保育者の役割や援助の在り方について学ぶ		
テキスト	厚生労働省『保育所保育指針解説書』フレーベル館 文部科学省『幼稚園教育要領解説』フレーベル館 浅見均 編『実践から学ぶ子どもと人間関係』大学図書出版		
参考書	①『保育所保育指針』厚生労働省 ②『幼稚園教育要領』文部科学省 ③『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』内閣府		授業中にプリントを配布する
ポートフォリオ	保育内容「人間関係」の視点から教材研究を行うこと		
成績評価方法	小テスト・提出課題70%、授業態度と意欲30% 授業態度と意欲にはディスカッションへの参加、ワークシートの作成も含む		
授 業 概 要 と 課 題			
第1回	テーマ内容	オリエンテーション(授業方針の説明等)・保育内容「人間関係」について	
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉幼稚園教育要領第1章を読む	
第2回	テーマ内容	保育の基本と領域人間関係・環境を通して行う保育とは	
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉保育所保育指針第1章を読む	
第3回	テーマ内容	人とのかかわりの育ち①・乳児期を中心に	
	授業外指示	〈予習〉テキスト第1章を読む 〈復習〉子どもウォッチングをする	
第4回	テーマ内容	人とのかかわりの育ち②・3歳児を中心に	
	授業外指示	〈予習〉テキスト第2章を読む 〈復習〉乳児が遊ぶおもちゃについて調べる	

第5回	テーマ 内容	人とのかかわりの育ち③・4歳児を中心に
	授業外指示	〈予習〉幼稚園教育要領第2章を読む 〈復習〉配付プリントについて復習する
第6回	テーマ 内容	人とのかかわりの育ち④・5歳児を中心に
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉ビデオを振り返り学びをまとめる
第7回	テーマ 内容	発達の理解と保育者の援助
	授業外指示	〈予習〉保育所保育指針第2章を読む 〈復習〉配付プリントを熟読する
第8回	テーマ 内容	トラブル場面について考える
	授業外指示	〈予習〉幼稚園教育要領第2章を読む 〈復習〉配付プリントについて復習する
第9回	テーマ 内容	人とかかわる力を育む保育者の役割① 子どもの遊びを見る目を養う
	授業外指示	〈予習〉テキスト第2章を読む 〈復習〉配付プリントについて復習する
第10回	テーマ 内容	人とかかわる力を育む保育者の役割② 関係性を見る目を養う
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉テキスト第3章を読む
第11回	テーマ 内容	人とかかわる力を育む保育者の役割③ 活動を援助する目を養う
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉テキスト第4章を読む
第12回	テーマ 内容	人とかかわる力を育む保育者の役割④ 保護者とのかかわり
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉テキストの該当箇所を読む
第13回	テーマ 内容	人とかかわる力を育む保育者の役割⑤ 地域・小学校とのかかわり
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉テキストの該当箇所を読む
第14回	テーマ 内容	関係性を深めるということ 共感性をもって人が人とかかわることとは
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉配付プリント、課題に取り組む
第15回	テーマ 内容	まとめ これまでの学びを振り返る
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉これまでの学びをポートフォリオにまとめる

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	保育内容「人間関係」	教員氏名	西村 たま江
学年	1年		
授業形態	演習	開講学期	後期
必修・選択	保育士必修・幼免必修	単位数	1単位
テーマ	保育者との人間関係を基盤として子ども同士の育ちを支える保育者の役割を実践から学ぶ		
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・人間関係のテキストを中心に講義し、その内容のテーマに即しながら子どもの遊びについて考えての演習を取り入れる ・実際に体感することで内容の理解を深めて、子どもに興味・関心をもち、保育内容「人間関係」の内容の重要性を、学ぶ 		
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ①子どもをとりまく環境の人間関係(子ども・保育者・保護者)を考え理解する ②乳幼児の発達の側面を理解し、個を大事にする集団のあり方を実践から理解する ③子どもの具体的姿から、子どもの人格形成の育ちを支える遊びの重要性を理解する 		
テキスト	浅見均編著『実践から学ぶ 子どもと人間関係』大学図書出版		
参考書	なし		
ポートフォリオ	なし		
成績評価方法	授業内レポート40% 授業態度・授業への参加度30% 演習30% の総合評価		
授 業 概 要 と 課 題			
第1回	テーマ 内容	幼児教育の基本の理解	
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉 使用テキストの事前事後確認	
第2回	テーマ 内容	人間関係の特質・ねらいについて考える	
	授業外指示	〈予習〉テキストを読む 〈復習〉理解をまとめる	
第3回	テーマ 内容	保育者の役割と「人間関係」赤ちゃんと他者との関係の育ちについて	
	授業外指示	〈予習〉テキストを読む 〈復習〉理解をまとめる	
第4回	テーマ 内容	保育者の役割と「人間関係」子どもから見た保育者の存在について	
	授業外指示	〈予習〉テキストを読む 〈復習〉理解をまとめる	

第 5 回	テーマ 内容	保育者の役割と「人間関係」実際の保育における保育者の役割の役割について
	授業外指示	〈予習〉テキストを読む 〈復習〉理解をまとめる
第 6 回	テーマ 内容	乳幼児の発達から領域「人間関係」を考える
	授業外指示	〈予習〉テキストを読む 〈復習〉理解をまとめる
第 7 回	テーマ 内容	個と集団の育ちから多様な人間関係のあり方を考える
	授業外指示	〈予習〉テキストを読む 〈復習〉理解をまとめる
第 8 回	テーマ 内容	実際の子どもの生活から子どもの言葉と人間関係について考える
	授業外指示	〈予習〉テキストを読む 〈復習〉理解をまとめる
第 9 回	テーマ 内容	実際の子どもの生活から子どもの言葉と人間関係について考える
	授業外指示	〈予習〉テキストを読む 〈復習〉理解をまとめる
第 10 回	テーマ 内容	実際の子どもの生活から子どもの生活と人間関係について考える
	授業外指示	〈予習〉テキストを読む 〈復習〉理解をまとめる
第 11 回	テーマ 内容	実際の子どもの生活から子どもの活動と人間関係について考える
	授業外指示	〈予習〉テキストを読む 〈復習〉理解をまとめる
第 12 回	テーマ 内容	保育者と保護者の人間関係から園と家庭の協力のあり方を考える
	授業外指示	〈予習〉テキストを読む 〈復習〉理解をまとめる
第 13 回	テーマ 内容	保育者同士の人間関係のあり方を考える
	授業外指示	〈予習〉テキストを読む 〈復習〉理解をまとめる
第 14 回	テーマ 内容	小学校との連携から幼少連携に求められるものを考える
	授業外指示	〈予習〉テキストを読む 〈復習〉理解をまとめる
第 15 回	テーマ 内容	授業を振り返り、レポートにまとめ理解を確認する
	授業外指示	授業で理解をレポートにまとめる