

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	保育内容「ことば」	教員氏名	久保 小枝子
学年	1年		
授業形態	演習	開講学期	前期 / 後期
必修・選択	保育士必修・幼免必修	単位数	1単位
テーマ	ことばの発達と役割を理解し、保育内容の「ことば」について実践的に学ぶ		
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児期のことばの発達を踏まえた保育の内容や方法の特性を理解する ・「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定子ども園教育保育要領」の領域「言葉」のねらいと内容を理解する ・保育実践における保育内容「言葉」の指導のあり方を理解する 		
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定子ども園教育・保育要領」の領域「言葉」について、乳幼児期の言葉の発達をふまえ、保育の中の子ども言葉における育ちを理解する ・絵本や紙芝居などの指導法を実践的に学ぶ ・テキスト、視聴覚教材を用いて、以下の内容について演習形式で行う 		
テキスト	浅見均編著『子どもの育ちを支える 子どもと言葉』 大学図書出版 『保育所保育指針』『幼稚園教育要領』『幼保連携型認定子ども園教育・保育要領』 フレーベル館		
参考書	必要に応じて適宜指示、配布する		
ポートフォリオ	なし		
成績評価方法	小テスト・提出課題60%、授業態度と意欲40%		

授業概要と課題

第1回	テーマ内容	授業概要・評価方法の確認及び担当者の自己紹介
	授業外指示	〈予習〉テキストの概要を予習する 〈復習〉幼稚園教育要領第1.2章を読む
第2回	テーマ内容	言葉とはなにか 乳幼児期の教育の基本
	授業外指示	〈予習〉テキスト理論編1章を読む 〈復習〉保育所保育指針第1・3章を読む
第3回	テーマ内容	乳幼児期における言葉の発達
	授業外指示	〈予習〉テキスト理論編2章を読む 〈復習〉授業内容を振り返り、要点を整理する
第4回	テーマ内容	保育内容 領域「言葉」とは 他の領域との関係
	授業外指示	〈予習〉テキスト理論編3・4章を読む 〈復習〉授業内容を振り返り、要点を整理する

第5回	テーマ 内容	生活体験と言葉 生活の中の言葉、遊びの中で育つ言葉
	授業外指示	〈予習〉テキスト実践編1章を読む 〈復習〉授業内容を振り返り、要点を整理する
第6回	テーマ 内容	遊びと言葉 遊びの事例から
	授業外指示	〈予習〉テキスト実践編2章を読む 〈復習〉授業内容を振り返り、要点を整理する
第7回	テーマ 内容	感動体験と言葉 心動かす感動体験とは 保育者の役割
	授業外指示	〈予習〉テキスト実践編3章を読む 〈復習〉授業内容を振り返り、要点を整理する
第8回	テーマ 内容	児童文化と言葉
	授業外指示	〈予習〉テキスト実践編4章を読む 〈復習〉授業内容を振り返り、要点を整理する
第9回	テーマ 内容	児童文化と言葉
	授業外指示	〈予習〉手作り絵本の内容を考える 〈復習〉授業内容を振り返り、要点を整理する
第10回	テーマ 内容	文字との出会い
	授業外指示	〈予習〉テキスト実践編6章を読む 〈復習〉授業内容を振り返り、要点を整理する
第11回	テーマ 内容	子どもの育ちを支える保育者の言葉
	授業外指示	〈予習〉テキスト実践編7章を読む 〈復習〉子どもウォッチングをする
第12回	テーマ 内容	言葉のかかわりに配慮を要する子ども
	授業外指示	〈予習〉テキスト実践編8章を読む 〈復習〉授業内容を振り返り、要点を整理する
第13回	テーマ 内容	幼児教育と小学校教育との接続と言葉
	授業外指示	〈予習〉テキスト実践編9章を読む 〈復習〉授業内容を振り返り、要点を整理する
第14回	テーマ 内容	幼児期の言葉の課題 幼児の情報化、幼児と少子化
	授業外指示	〈予習〉テキスト実践編10章を読む 〈復習〉授業内容を振り返り、要点を整理する
第15回	テーマ 内容	まとめ これまでの学びを振り返る
	授業外指示	これまでの授業で学び、まとめたものを振り返る

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	保育内容「ことば」	教員氏名	上田 よう子
学年	1年		
授業形態	演習	開講学期	後期
必修・選択	保育士必修・幼免必修	単位数	1単位
テーマ	保育内容「言葉」と子どもの言葉の発達過程を理解し、保育者の役割と援助を実践的に学ぶ		
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定子ども園教育・保育要領」の領域「言葉」の内容を理解しながら、乳幼児期の言葉の発達を理解していく。また、子どもの言葉の育ちを支える保育士の援助の重要性や、子ども・保育者・保護者とさまざまな場面での「言葉」を介した保育の専門性について学ぶ ・事例や視聴覚教材を通して色々な子どもの言葉を見聞きし、実際に学生自身も絵本読み聞かせの体験や言葉遊びを体験することで、保育実践の場面で「言葉」の内容を理解していく 		
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児期の言葉の発達を理解する ・「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定子ども園教育・保育要領」の領域「言葉」の内容を理解する ・自分の言葉を見つめなおし、専門性のある保育士の役割を知る ・言葉の面白さ・難しさや、子どもの言葉の育ちを支える保育士の具体的な援助の方法を知る ・絵本などの児童文化財を通して実践的な指導法を学ぶ 		
テキスト	浅見均編著『子どもの育ちを支える 子どもと言葉』大学図書出版 『幼稚園教育要領』『保育所保育指針』『幼保連携型認定子ども園教育・保育要領』フレーベル館		
参考書	大豆生田啓友・佐藤浩代編『保育・幼児教育シリーズ 言葉の指導法』玉川大学出版部 授業内で適宜プリントを配布する		
ポートフォリオ	なし		
成績評価方法	授業態度と意欲40%、レポート・課題提出60%		
授 業 概 要 と 課 題			
第1回	テーマ内容	担当者の自己紹介・「言葉」の重要性 授業の概要と評価方法の確認	
	授業外指示	〈予習〉シラバスを読む 〈復習〉幼稚園教育要領の「領域 言葉」を読む	
第2回	テーマ内容	幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定子ども園教育・保育要領における「領域 言葉」のねらいと内容	
	授業外指示	〈予習〉幼稚園教育要領・保育所保育指針「領域 言葉」の部分を読み比べる 〈復習〉自分の幼少期に残っている言葉を振り返る(プリント)	
第3回	テーマ内容	自分自身の言葉と親子の言葉	
	授業外指示	〈予習〉課題プリントをやってくる 〈復習〉授業内容を振り返り、まとめる	
第4回	テーマ内容	乳幼児期の言葉の発達と援助 (1) 乳児期の言葉のおもしろさ	
	授業外指示	〈予習〉テキスト 理論編 第2章を読む 〈復習〉授業内容を振り返り、まとめる	

第5回	テーマ 内容	乳幼児期の言葉の発達と援助 (2) 幼児期の言葉のおもしろさ
	授業外指示	〈予習〉配布プリントを読んでくる 〈復習〉授業内容を振り返り、まとめる
第6回	テーマ 内容	どのように言葉を育てるのか 領域「言葉」と他領域との関係
	授業外指示	〈予習〉テキスト 理論編 第4章を読む 〈復習〉授業内容を振り返り、まとめる
第7回	テーマ 内容	生活体験と言葉 遊びの中で育つ言葉(視聴覚教材)
	授業外指示	〈予習〉実践編 第1章を読む 〈復習〉授業内容を振り返り、まとめる
第8回	テーマ 内容	児童文化財と言葉 パネルシアター、ペープサート、エプロンシアター
	授業外指示	〈予習〉実践編 第4章 3節 p113を読む 〈復習〉授業内容を振り返り、まとめる
第9回	テーマ 内容	児童文化と言葉 ふれあいあそびと言葉あそび(1)
	授業外指示	〈予習〉グループでふれあいあそびを一つ発表できるようにする 〈復習〉ふれあいあそびのレポートを書く
第10回	テーマ 内容	児童文化と言葉 わらべうたあそびと言葉あそび(2)
	授業外指示	〈予習〉グループでわらべうたを一つ発表できるようにする 〈復習〉わらべうたあそびのレポートを書く
第11回	テーマ 内容	子どもの育ちを支える保育者の言葉
	授業外指示	〈予習〉テキスト実践編 第7章を読む 〈復習〉自分の言葉を振り返る(プリント)
第12回	テーマ 内容	子どもの育ちを支える保育者の役割
	授業外指示	〈予習〉保育者の言葉がけ(配布レポート)について考えてくる 〈復習〉授業内容を振り返り、まとめる
第13回	テーマ 内容	文字との出会い「書く」「読む」
	授業外指示	〈予習〉テキスト実践編 第6章を読む 〈復習〉文字の教材を調べ考える
第14回	テーマ 内容	言葉でのかかわりに配慮を必要とする子どもへの支援
	授業外指示	〈予習〉テキスト実践編 第8・9章を読む 〈復習〉授業内容を振り返り、まとめる
第15回	テーマ 内容	授業全体のまとめ
	授業外指示	すべての授業内容を振り返り、復習する