

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	保育内容「健康」	教員氏名	井狩 芳子
学年	1年		
授業形態	演習	開講学期	前期／後期
必修・選択	保育士必修・幼免必修	単位数	1単位
テーマ	乳幼児期の子どもへの援助について、保育内容「領域『健康』」の視点から基本の知識を学ぶ		
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・導入として、保育観の共通認識をおこなったうえで、「生活リズム・基本的な生活習慣・安全生活・生きる力・遊ぶ力」の5項目について、トピックスをとおして基本の知識を理解し、併せて、現代っ子の健康課題を把握する。同時に学生自身の生活を振り返り、自身の健康課題を探り、修正の機会とする ・授業の最終段階では、学生自身が『保育者の卵』として、「養護される者から、養護する者へ」の変革期にいることを認識し、健康な生活が送れる力の習得を目指す。授業内ではワークや課題に取り組む 		
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ①導入として、現代日本の子どもの健康課題の把握と自身の健康課題の認識 ②主要内容は、領域「健康」の意義・ねらい・内容の概要の把握 ③授業終了時には、子どもへの健康指導の視点の把握を目指す ④自身の健康管理の力と、子ども特有の健康課題の解決に繋がる基礎力を習得する 		
テキスト	1、井狩芳子著『演習 保育内容健康』萌文書林 2、『保育所保育指針』厚生労働省 3、『幼稚園教育要領』文部科学省 4、『幼保連携認定子ども園 教育・保育要領』内閣府		
参考書	授業中の配布プリント(一人1セット)・関連科目の教科書等 授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	<ul style="list-style-type: none"> ・指定課題である「生活習慣の記録」を利用し、生活リズムをデザインし提出する ・授業内で取り組んだワークシートのうち指示されたものをキャリアファイルに綴じる 		
成績評価方法	①授業への積極的参加(15%) ②提出物の積極的な学びの姿勢(記入)(15%) ③授業内容の理解(70%)		
授業概要と課題			
第1回	テーマ内容	保育観の捉え方 「保育・教育」の意義と役割の理解	
	授業外指示	〈予習〉シラバスの熟読 〈復習〉大学生としての、保育・教育の捉え方について整理する	
第2回	テーマ内容	第1テーマ：各指針の中の「健康領域」の確認／内容：各指針の特徴の把握 第2テーマ：子ども理解を深める／内容：子どもの身体のイメージ化(提出課題)	
	授業外指示	〈予習〉各指針の領域「健康」部分に目を通す／現代っ子の生活をイメージする 〈復習〉指針の持つ意味を理解する／ワークシートに取り組む	
第3回	テーマ内容	現代日本の健康課題を探る(視聴覚教材使用予定) 専門家が指摘する、現代っ子の健康課題を知る(提出課題)	
	授業外指示	〈予習〉現代っ子の健康課題について考え臨む 〈復習〉専門家の指摘する課題をもとに、現代の健康課題を整理する	
第4回	テーマ内容	トピックスの提示 ①感覚の発達とその役割 ②立体視力測定(提出課題)	
	授業外指示	〈予習〉自分の身体にとっての感覚の働きを認識して臨む 〈復習〉学んだ内容を基に、知識を整理する	

第 5 回	テーマ 内容	トピックスの提示 ②体温の役割と恒温の役割
	授業外指示	〈予習〉自分の身体にとっての体温の動きを認識して臨む 〈復習〉学んだ内容を基に、知識を整理する
第 6 回	テーマ 内容	トピックスの提示 ③生活リズムの獲得とその役割
	授業外指示	〈予習〉各自のポートフォリオワークを見直し、問題点を考える 〈復習〉学んだ内容を基に、知識を整理する
第 7 回	テーマ 内容	乳幼児期の発育・発達の概要の把握(その1) 子どもの発育・発達について、年齢を追ったイメージができることを目指す
	授業外指示	〈予習〉ヒトが成長(発育・発達)していく姿を認識して臨む 〈復習〉子どもの成長と保育内容健康の課題を整理する
第 8 回	テーマ 内容	乳幼児期の発育・発達(その2) 子ども期の体力獲得に不可欠な「協応動作の獲得」について知る
	授業外指示	〈予習〉ヒトが成長(発育・発達)していく姿を認識して臨む 〈復習〉子どもの成長と保育内容健康の課題を整理する
第 9 回	テーマ 内容	トピックスの提示 ④脳の発達・概念形成・言葉の獲得と子どもの成長
	授業外指示	〈予習〉自分にとっての概念とは何かを模索して臨む 〈復習〉学んだ内容を基に、知識を整理する
第 10 回	テーマ 内容	基本的な生活習慣の獲得 乳幼児期が、生活に係る基本の力を習得する時期であることに気づく
	授業外指示	〈予習〉自分の基本的な生活習慣を見直し、課題を挙げて臨む 〈復習〉自分の生活に必要な生活習慣について、修正点をまとめる
第 11 回	テーマ 内容	子どもの遊び・子どもと遊び 子どもにとっての遊びの意味を、大人と比較しながら検討する
	授業外指示	〈予習〉子どもにとっての遊びとは何かを、自分の経験を基に考え臨む 〈復習〉学んだ視点から、現代の子どもの遊びについての課題を考える
第 12 回	テーマ 内容	子どもを守る「安全の視点」① (視聴覚教材使用予定) 遊具の安全性について、ハザードとリスクの視点を習得する(提出課題)
	授業外指示	〈予習〉最近の公園を事前に見て、遊具事情を把握して臨む 〈復習〉子どもの遊具をとおり、子どもの安全保障の視点を確認する
第 13 回	テーマ 内容	子どもを守る「安全の視点」②・・・安全管理と安全教育 保育内容「健康」に係る、学びの振り返り
	授業外指示	〈予習〉子どもは何故、守られなければいけない存在なのかを考え臨む 〈復習〉自分ができる、子どもへの具体的な支援を考える
第 14 回	テーマ 内容	授業理解の確認 授業理解の全般的な確認
	授業外指示	〈予習〉今までの学習の全般を確認して臨む 〈復習〉理解が不十分だった課題を確認しておく
第 15 回	テーマ 内容	食を含む生活の視点から、子ども理解を深める(視聴覚教材使用予定) 今後の展望を紡ぐ(課題提出)
	授業外指示	〈予習〉①半期間の学びの振り返り ②自分の健康状態の把握と創造 〈復習〉返却物をキャリアファイルに綴じる