

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	子どもの保健Ⅱ	教員氏名	八代 陽子・斎藤 英子
学年	2年		
授業形態	演習	開講学期	前期／後期
必修・選択	保育士必修	単位数	1単位
テーマ	子どもの発育・発達、健康の維持・増進、安全管理などを演習から学ぶ そして、観察力と対応力などを身につけ、子どもの健康が守れるよう総合的な視点を養う		
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの発達段階に応じた心身の健康状態に応じた支援の仕方を理解するため、講義と演習を取り入れて、授業を展開する ・演習では、現場の事例や実践などを取り入れながら、学びを深めていく 		
授業の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 子どもの健康増進及び心身の発育・発達を促す保健活動や環境を考えることができる 2. 子どもの疾病とその予防及び対応について理解できる 3. 子どもの救急時の対応や事故防止、安全管理について実施できる 4. 子どもの健康及び安全に係る保健活動の計画及び評価について理解できる 5. 現代社会における心の健康問題や地域保健活動等について理解できる 		
テキスト	鈴木美枝子編著 内山有子 田中和香菜 両角理恵著 『これだけはおさえたい！保育者のための子どもの保健Ⅱ』 創成社		
参考書	必要時、授業内で指示をする		
ポートフォリオ	自分の健康や生活習慣を見直すためのワークシートの実施③		
成績評価方法	授業への取り組み55% レポート45% 授業内容により、栄養実習室を使用する場合は、三角巾・エプロン・上履きを着用すること 忘れた場合、授業への参加は、衛生上の観点から認めない		

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	子どもの健康と母子保健
	授業外指示	〈復習〉子どもの保健ⅠAで行った「母子保健」について復習する
第2回	テーマ 内容	子どもの発育・発達と健診
	授業外指示	〈予習〉テキスト第3章2節を読み、健康診断について事前学習する
第3回	テーマ 内容	子どもの発育・発達と身体測定
	授業外指示	〈予習〉テキスト第2章を読み、身体測定について事前学習する 身体測定について事後学習する 〈復習〉子どもの保健ⅠAで行った「身体計測値から見る健康指標」について復習する
第4回	テーマ 内容	清潔
	授業外指示	〈予習〉テキスト第4章1節を読み、清潔全般について事前学習する

第 5 回	テーマ 内容	清潔(沐浴)
	授業外指示	テキスト第4章1節の沐浴部分を中心に事前学習する
第 6 回	テーマ 内容	感染予防(手洗い・エプロン・消毒)
	授業外指示	子どもの保健ⅠBで行った「感染症の予防と対策」について復習する
第 7 回	テーマ 内容	体調不良児への対応(1) 発熱・下痢等
	授業外指示	テキスト第3・5章を予習する また、子どもの保健ⅠBで行った「体調不良児への対応」について復習する
第 8 回	テーマ 内容	体調不良児への対応(2) おう吐、発疹、けいれん等
	授業外指示	テキスト第3・5章を予習する また、子どもの保健ⅠBで行った「体調不良児への対応」について復習する
第 9 回	テーマ 内容	救急処置
	授業外指示	子どもの保健ⅠBで行った「救急処置、救急蘇生」について復習する
第 10 回	テーマ 内容	病気の子ども・障害の子どもへの対応
	授業外指示	子どもの保健ⅠBで行った「子どもの病気」について復習する
第 11 回	テーマ 内容	望ましい保育環境と安全対策(1) 講義
	授業外指示	テキスト第7章を予習する
第 12 回	テーマ 内容	望ましい保育環境と安全対策(2) グループワーク
	授業外指示	望ましい保育環境と安全対策(1)の復習する
第 13 回	テーマ 内容	望ましい保育環境と安全対策(3) 発表
	授業外指示	発表準備を行い授業に臨む
第 14 回	テーマ 内容	健康教育演習(1) 保健だより作り
	授業外指示	健康教育演習の学びの共有を事後学習する
第 15 回	テーマ 内容	健康教育演習(2) 保健だより発表
	授業外指示	健康教育演習を含め、これまでの学びを総括する