

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	保育の心理学Ⅱ	教員氏名	平沼 晶子
学年	1年		
授業形態	演習	開講学期	後期
必修・選択	保育士必修	単位数	1単位
テーマ	保育場面において、子どもの心身の発達を促す援助について理解を深める		
授業の概要	子どもたちは生活や遊びのなかで、さまざまな経験をしながら成長していく。保育の心理学Ⅰでは、これらの経験が発達や学習とどのような関わりをもつのかについて学んだ。本科目では、保育の心理学Ⅰで得た知見に基づいて、子どもの発達を促す保育者の関わりについて実践的に考える。授業では、グループワークやディスカッションを多く取り入れ、意見交流をしながら理解を深めていく。		
授業の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保育の場で育まれる子どもの心身の発達を理解する 2. 生活と遊びを通しての経験が、子どもの発達や学習を促進していく過程を理解する 3. 子どもの発達に応じた支援について、実践的に考えられるようになる 		
テキスト	青木紀久代・矢野由佳子編『子どもとかわる力を培う 実践・発達心理学ワークブック』みらい		
参考書	授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	なし		
成績評価方法	中間課題と発表(40%) 期末レポート(30%) 授業態度と参加姿勢(30%)		
授 業 概 要 と 課 題			
第1回	テーマ内容	オリエンテーション(授業概要・授業の進め方と注意事項) 保育の心理学Ⅰの振り返り	
	授業外指示	〈予習〉保育の心理学Ⅰで学んだ内容を見直す 〈復習〉テキスト全体を見て、本授業の学習課題を理解する	
第2回	テーマ内容	発達と保育実践(1) 言葉の発達	
	授業外指示	〈予習〉教科書のpp.10~13を読む 〈復習〉ワークを通して気づいた点をまとめる	
第3回	テーマ内容	発達と保育実践(2) 仲間関係の発達	
	授業外指示	〈予習〉教科書のpp.20~23を読む 〈復習〉ワークを通して気づいた点をまとめる	
第4回	テーマ内容	発達と保育実践(3) 自己主張と自己抑制	
	授業外指示	〈予習〉教科書のpp.30~33を読む 〈復習〉ワークを通して気づいた点をまとめる	

第 5 回	テーマ 内容	発達と保育実践(4) 社会性と情緒の発達
	授業外指示	〈予習〉教科書のpp.38～43を読む 〈復習〉ワークを通して気づいた点をまとめる
第 6 回	テーマ 内容	生活を通した遊び(1) 知的発達
	授業外指示	〈予習〉教科書のpp.50～51を読む 〈復習〉ワークを通して気づいた点をまとめる
第 7 回	テーマ 内容	生活を通した遊び(2) 学習理論 中間課題の説明
	授業外指示	〈予習〉教科書のpp.56～57を読む 〈復習〉日常生活場面を観察して、中間課題の準備を進める
第 8 回	テーマ 内容	生活を通した遊び(3) 身辺自立と自己決定
	授業外指示	〈予習〉教科書のpp.62～63を読む 〈復習〉日常生活場面を観察して、中間課題の準備を進める
第 9 回	テーマ 内容	中間課題：レポートの作成
	授業外指示	〈予習〉日常生活場面を観察して、課題に取り組む 〈復習〉中間課題レポートを完成させて、発表の準備をする
第 10 回	テーマ 内容	中間課題：発表(1)
	授業外指示	〈予習〉発表の準備をする 〈復習〉発表を聞いた感想をまとめる
第 11 回	テーマ 内容	中間課題：発表(2)
	授業外指示	〈予習〉発表の準備をする 〈復習〉発表を聞いた感想をまとめる
第 12 回	テーマ 内容	保育における発達援助(1) 子どもの個人差に配慮した保育
	授業外指示	〈予習〉教科書のpp.70～71を読む 〈復習〉ワークを通して気づいた点をまとめる
第 13 回	テーマ 内容	保育における発達援助(2) 就学に向けた支援
	授業外指示	〈予習〉教科書のpp.76～79を読む 〈復習〉ワークを通して気づいた点をまとめる
第 14 回	テーマ 内容	これまでの授業の振り返りとまとめ
	授業外指示	〈予習〉これまで学んだ内容を振り返る 〈復習〉子どもの発達を促す保育者の関わりについて理解を深める
第 15 回	テーマ 内容	総括期末レポートの作成
	授業外指示	〈予習〉シラバスに書かれている到達目標について自己点検する

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	保育の心理学Ⅱ	教員氏名	矢野 由佳子
学年	1年		
授業形態	演習	開講学期	後期
必修・選択	保育士必修	単位数	1単位
テーマ	子どもの心身の発達と保育実践について理解を深める		
授業の概要	保育の心理学Ⅰの内容を踏まえて、より実践的に子どもの発達と保育者の役割について理解を深める。子ども同士のかかわりの広がりや、学びの過程で遊びが果たす役割、保育者の援助のポイントについて解説すると共に、発達援助について、事例検討など実践的な課題を通して理解を深める		
授業の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 子どもの心身の発達と保育実践を理解する 2. 生活と遊びを通して学ぶ子どもの経験や学習の過程を理解する 3. 保育における発達援助についてわかるようになる 		
テキスト	青木紀久代・矢野由佳子編『子どもとかかわる力を培う 実践・発達心理学ワークブック』みらい		
参考書	授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	授業で使用したワーク・返却された小レポートをポートフォリオに綴じること		
成績評価方法	3回目と8回目の小レポート(20%) 14回目のレポート(70%) 授業への取り組み姿勢(10%)		
授 業 概 要 と 課 題			
第1回	テーマ内容	保育の心理学Ⅰの内容を振り返り、この科目の概要・到達目標を確認する	
	授業外指示	〈予習〉保育の心理学Ⅰの内容を復習する 〈復習〉発達と保育実践について知りたいことを考える	
第2回	テーマ内容	ことばの発達過程を確認し、保育者の役割、ことばの発達の個人差の捉え方を知る	
	授業外指示	〈予習〉ことばの発達過程を確認する 〈復習〉ことばの発達における保育者や大人の役割を確認する	
第3回	テーマ内容	社会性と情緒の発達を知り、保育者としての子どもとかかわりについて考える	
	授業外指示	〈予習〉情緒の発達過程を確認する 〈復習〉様々な情緒を示す子どもを受けとめることについて考える	
第4回	テーマ内容	幼児期における知的発達の過程を知り、保育の工夫を考える①ピアジェの理論	
	授業外指示	〈予習〉子どもが数を数えられるのは何歳ごろなのか調べる 〈復習〉ピアジェの発達理論を確認する	

第5回	テーマ 内容	幼児期における知的発達の過程を知り、保育の工夫を考える②ヴィゴツキーの理論
	授業外指示	〈予習〉保育における「見守り」とは何か考える 〈復習〉ヴィゴツキーの発達理論を確認する
第6回	テーマ 内容	学習理論を知り、保育の工夫を考える
	授業外指示	〈予習〉「学習」という言葉の意味を調べる 〈復習〉様々な学習理論を確認する
第7回	テーマ 内容	身辺自立と自己決定の関連を知り、保育におけるかかわりの工夫を考える
	授業外指示	〈予習〉保育における、身辺自立にまつわる場面を考える 〈復習〉身辺自立にまつわる保育者のかかわりを確認する
第8回	テーマ 内容	子どもの個人差、保育における配慮を考える
	授業外指示	〈予習〉「個人差」とはどのような場面で見られるのか考える 〈復習〉発達検査・知能検査について確認する
第9回	テーマ 内容	性格の形成について知り、私たちの性格について考える
	授業外指示	〈予習〉自分の性格とその成り立ちについて考える 〈復習〉性格の捉え方について確認する
第10回	テーマ 内容	就学に向けた様々な支援を知り、小学校との連携を考える
	授業外指示	〈予習〉「小学生になること」でどのような心理的变化があるのか考える 〈復習〉就学相談・教育相談について確認する
第11回	テーマ 内容	子育て支援をめぐる社会の動きを知り、保育者が行う家族支援を考える
	授業外指示	〈予習〉「子育て支援」という言葉の意味を調べる 〈復習〉主に保護者を対象とした相談支援の基本姿勢を確認する
第12回	テーマ 内容	相談支援の基本姿勢を確認し、子どもの様子を保護者へ伝える際の工夫を考える
	授業外指示	〈予習〉「相談」に対してどのようなイメージを持っているか考える 〈復習〉肯定的に物事を伝える工夫を確認する
第13回	テーマ 内容	特別なニーズのある子どもに対する支援を知り、個別の支援の意義を考える
	授業外指示	〈予習〉保育における個別の支援とはどのようなものか考える 〈復習〉要配慮児へのかかわりの工夫を確認する
第14回	テーマ 内容	まとめ
	授業外指示	子どもの発達と保育者の関わりについて振り返り、理解したことを統括する
第15回	テーマ 内容	カウンセリングの基本姿勢を知り、保育者が行う相談支援について考える
	授業外指示	〈予習〉保育とカウンセリングの関連性を考える 〈復習〉カウンセリングマインドの意味を確認し、かかわりのイメージを持つ