

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	保育の心理学 I	教員氏名	矢野 由佳子
学年	1年		
授業形態	講義	開講学期	前期
必修・選択	保育士必修・幼免必修	単位数	2単位
テーマ	生涯発達の観点から、発達の過程や乳幼児期の位置づけを理解し、保育との関連を考察する		
授業の概要	乳幼児期の発達と保育者の役割について、親子関係や情動発達など、人とのかかわりを通して成長する面を中心に解説する。また、青年期における自分探し（アイデンティティの獲得）や、親となることによる発達（保護者理解）など、生涯発達の観点から総合的に理解を深める		
授業の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保育実践にかかわる心理学の知識を習得する 2. 子どもの心身の発達にかかわる心理学の基礎を習得し、理解する 3. 子どもが人との相互的にかかわりを通して発達する様子を具体的に理解する 4. 生涯発達の観点から発達の過程や乳幼児期の位置づけを理解し、保育との関連を理解する 		
テキスト	青木紀久代編『新時代の保育双書 実践・発達心理学』みらい		
参考書	授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	授業で使用したワークをポートフォリオに綴じること		
成績評価方法	4回目・11回目のレポート（20％） 15回目のまとめの成果（80％）		

授 業 概 要 と 課 題

第1回	テーマ内容	子どもの発達を理解することの意義・生涯発達の考え方を知る
	授業外指示	〈予習〉シラバスを熟読する 〈復習〉発達の区分を確認する
第2回	テーマ内容	新生児期・乳幼児期の心身の発達を知り、保育者のかかわりを考える
	授業外指示	〈予習〉子どもと接した経験の有無を振り返り、子どものイメージを確認する 〈復習〉新生児反射等について確認する
第3回	テーマ内容	乳幼児期のコミュニケーション能力を知り、人とのかかわりを考える
	授業外指示	〈予習〉乳幼児とのコミュニケーション手段について考える 〈復習〉気質とコミュニケーションについて確認する
第4回	テーマ内容	愛着理論を知り、親や保育者の役割を考える
	授業外指示	〈予習〉親子関係が子どもの発達に与える影響を考える 〈復習〉愛着やその個人差について確認する

第5回	テーマ 内容	自己と情動の発達を知り、乳幼児の自己概念を理解する
	授業外指示	〈予習〉自分の名前や性別を理解するのはいつ頃か調べる 〈復習〉自己概念の発達について確認する
第6回	テーマ 内容	情動調整の発達を知り、保育者のかかわりを考える
	授業外指示	〈予習〉子ども同士のいざこざにどう対応したらよいか考える 〈復習〉情動調整について確認する
第7回	テーマ 内容	言葉の発達に伴うコミュニケーションの変化を知る
	授業外指示	〈予習〉「一語文」の意味を調べる 〈復習〉言葉の発達過程を確認する
第8回	テーマ 内容	遊びと仲間関係の発達を知り、保育者のかかわりを考える
	授業外指示	〈予習〉子ども同士で遊ぶことで何が育つのか考える 〈復習〉遊びの分類について確認する
第9回	テーマ 内容	道徳性の発達を知り、保育者のかかわりを考える
	授業外指示	〈予習〉子どもはなぜ親や先生の言うことを聞くのか考える 〈復習〉幼児期における善悪の判断基準を確認する
第10回	テーマ 内容	思春期の心理を知り、生涯発達における思春期の意義を考える
	授業外指示	〈予習〉小学生以降の自分自身の仲間関係を振り返る 〈復習〉思春期の仲間関係について確認する
第11回	テーマ 内容	青年期の心理を知り、生涯発達における青年期の意義を考える
	授業外指示	〈予習〉現在の自分の生活を振り返り、楽しいこと・悩んでいることなどを整理する 〈復習〉アイデンティティについて確認する
第12回	テーマ 内容	アイデンティティについて考え、青年期以降の発達課題を知る
	授業外指示	〈予習〉10年後の自分を想像し、そのために必要なことを考える 〈復習〉アイデンティティ・ステイタスについて確認する
第13回	テーマ 内容	生涯発達における親としての発達を知り、保育者の役割を考える
	授業外指示	〈予習〉「親」となるのに必要な条件があるのか考えてみる 〈復習〉親としての心理的発達について確認する
第14回	テーマ 内容	中高年期の発達の变化を知り、生涯発達のなかでの高齢期の意義を考える
	授業外指示	高齢化に適応することについて確認し、生涯発達全体を振り返る
第15回	テーマ 内容	まとめ
	授業外指示	人の一生と心理的発達について振り返り、保育者の役割を統括する