

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	社会福祉	教員氏名	鈴木 敏彦
学年	1年		
授業形態	講義	開講学期	前期
必修・選択	卒業必修	単位数	2単位
テーマ	社会福祉の基礎を学ぶ		
授業の概要	この科目は、児童福祉・保育の学びの基盤のひとつである「社会福祉」について理解を深めることを目的としている		
授業の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 福祉サービス（保育を含む）の原理の基本を理解し、説明することができる</li> <li>2. 保育士に必要な社会福祉サービスの体系・内容の概要を理解し、説明することができる</li> <li>3. 福祉サービス利用者（子ども）の権利を理解したうえで、福祉専門職の「価値」と「倫理」を修得し、自らの言葉で語る事ができる</li> </ol>		
テキスト	『保育福祉小六法（2017年版）』（みらい）		
参考書	授業時に紹介します 授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	[課題レポート] 授業時に提示される課題図書を読み、読後レポートを作成する [授業ワークシート] 授業時に提示されるワークシートを作成する		
成績評価方法	・成績は、学習内容理解・到達評価（60%）、課題レポート（20%）、学びの支援教室と連動した授業ワークシート（20%）により評価する ・授業時の取り組み、授業ワークシート等において優秀な者には加点（最大10%）をする		
<b>授 業 概 要 と 課 題</b>			
第1回	テーマ内容	授業オリエンテーション：科目の説明 / 保育と社会福祉	
	授業外指示	[事前学習] なし [事後学習] 授業時に配布されたプリントを見直し整理する	
第2回	テーマ内容	現代社会福祉の理念①：社会福祉と人権、ノーマライゼーション、自立	
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する	
第3回	テーマ内容	現代社会福祉の理念②：ソーシャルインクルージョン	
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する	
第4回	テーマ内容	社会福祉のあゆみ①：近代の社会事業のあゆみ	
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する	

第5回	テーマ 内容	社会福祉のあゆみ②：現代の社会福祉のあゆみ
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する
第6回	テーマ 内容	低所得者福祉①：低所得者福祉のあゆみ / 低所得者支援施策の概要
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する
第7回	テーマ 内容	低所得者福祉②：低所得者福祉の実際 / 今後の課題
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する
第8回	テーマ 内容	障がい児・者福祉①：障がい児・者福祉のあゆみ / 「障がい」の理解 / 障がい児・者支援施策の概要
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する
第9回	テーマ 内容	障がい児・者福祉②：障がい児・者福祉の実際 / 今後の課題
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する
第10回	テーマ 内容	高齢者福祉①：高齢者福祉のあゆみ / 高齢者福祉施策の概要
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する
第11回	テーマ 内容	高齢者福祉②：高齢者福祉施策の実際 / 今後の課題
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する
第12回	テーマ 内容	地域福祉：地域社会の諸課題 / 地域福祉のしくみ / 今後の課題
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する
第13回	テーマ 内容	社会福祉援助：対人援助の原則 / 福祉を担う人材
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する
第14回	テーマ 内容	権利擁護：虐待・暴力防止
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業プリントを見直し整理する
第15回	テーマ 内容	まとめ
	授業外指示	[事前学習] すべての授業プリントを整理し授業時に持参する [事後学習] 今後の学びの課題を自ら考える