

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	教育原理	教員氏名	松浦 浩樹
学年	2年		
授業形態	講義	開講学期	後期
必修・選択	保育士必修・幼免必修	単位数	2単位
テーマ	これまでの学びを振り返りつつ、乳幼児期にふさわしい教育の考え方を再構築する。		
授業の概要	教育・保育とは何か、その根本的な理解を深めつつ、子どもを、そして子どもの発達をどのように捉えたら良いだろうか。実習を含めたこれまでの学びを振り返りつつ、大人（教師・保育者・保護者）の役割とは何か、現代の子どもの置かれている社会状況・環境の実態を踏まえ、問いながら授業を展開する。また実習を経験し、保育者として働くことを目前とした者として、教育の責任・共育の意味を再構築する。		
授業の到達目標	教育・保育の実践の場が目まぐるしく変化してゆく中で、「変わっていく」その状況を把握しつつ、「変わらぬもの」として重視しなければならないこととは何か、「子どもの側に立つ」「子どもの実情に即する」ことがどういうことであるのかを学びながら、教育観、人間観、保育観、発達観の構築を目指す。またディスカッションの場での討論に積極的に参加することやプレゼンテーションの準備をする中で「教育」に対する自らの学びを深める。		
テキスト	北野幸子 編著 シードブック『子どもの教育原理』 建帛社		
参考書	『幼稚園教育要領』『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』『保育所保育指針』		
ポートフォリオ	生活習慣ワークシート・新聞ワークシート・現代の教育的諸問題プレゼンシート		
成績評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中間学びのまとめレポート20%</li> <li>・最終学びのまとめレポート60%</li> <li>・課題レポートワークシート10%</li> <li>・アクティブ・ラーニングへの意欲・出席状況10%</li> </ul>		
<b>授 業 概 要 と 課 題</b>			
第1回	テーマ 内容	教育と保育(1) 授業概要の説明(オリエンテーション)	
	授業外指示	生活習慣ワークシート	
第2回	テーマ 内容	教育と保育(2) 現代における教育の意味、人格を形成すると言うことの意味を学ぶ取る。	
	授業外指示	新聞ワークシート5枚	
第3回	テーマ 内容	教育と保育(3) 教育と保育の関係から、子どもに即した保育、教育とは何かを考える	
	授業外指示	新聞ワークシート5枚	
第4回	テーマ 内容	教育と保育、その目的 現代の諸問題に触れながら、保育と教育が現代社会に貢献できることは何かを考察	
	授業外指示	前回の課題(新聞ワークシート5枚)と講義内容を関連させて、レポート作成	

第 5 回	テーマ 内容	子ども理解とは（幼稚園の実際・ビデオ視聴） 子どもの存在を受け止めることと育てることの相関を理解する
	授業外指示	課題シート 1 (Google Class) 配信 提出
第 6 回	テーマ 内容	子ども観（児童観）の理解 子どもの存在がどのように受け止められてきたのかその歴史と変遷を学ぶ
	授業外指示	課題シート 2 (Google Class) 配信 提出
第 7 回	テーマ 内容	発達に即した教育内容（保育内容）と「生きる力」を育てること 子どもの発達に即した教育的配慮とは何か、「子ども」にとって「生きる力」とは何か。地域・家庭教育の連携と共に考察する
	授業外指示	課題シート 3 (Google Class) 配信 提出
第 8 回	テーマ 内容	遊びと学びの相関関係 (1) 子どもの遊びとは何か、子どもが学ぶと言うことはどういうことかを考える。
	授業外指示	遊び振り返りシート作成 提出
第 9 回	テーマ 内容	遊びと学びの相関関係 (2) 子どもの遊びとは何か、子どもが学ぶと言うことはどういうことかを考える。
	授業外指示	第 11～12 回保育・教育の現状と課題 (1) プレゼンテーションと対話の準備
第 10 回	テーマ 内容	学び続ける教育者（保育者） 子どもの発達・育ちを支える教師（保育者）に求められる資質を学び、自己省察を通じて「学び続ける」姿勢をもった保育者像の育成を目指す
	授業外指示	第 11～12 回保育・教育の現状と課題 (1) プレゼンテーションと対話の準備
第 11 回	テーマ 内容	保育・教育の現状と課題 (1) プレゼンテーションと対話 子育ての現状や課題を知り、これからの保育・教育の展望を探る。また「子ども園」構想における幼児期の「教育」の意味とその位置付けを考察する。
	授業外指示	グループディスカッションの内容の考察シート作成 課題シート 4 (Google Class) 配信 提出
第 12 回	テーマ 内容	保育・教育の現状と課題 (2) プレゼンテーションと対話 子育ての現状や課題を知り、これからの保育・教育の展望を探る。また「子ども園」構想における幼児期の「教育」の意味とその位置付けを考察する。
	授業外指示	全体発表から示唆されたことを、今後の学修自己課題と関連させて考察する。 課題シート 5 (Google Class) 配信 提出
第 13 回	テーマ 内容	幼児教育の思想と展開 (1) 海外 保育、教育の思想家と歴史から幼児教育・保育の原理を学び、現代の課題を見出す
	授業外指示	海外の保育や教育の思想が、どのように日本の教育・保育現場に浸透していたかをまとめる。
第 14 回	テーマ 内容	幼児教育の思想と展開 (2) 日本 保育、教育の思想家と歴史から幼児教育・保育の原理を学び、現代の課題を見出す
	授業外指示	日本の歴史的な保育や教育の思想が、現在の教育・保育現場にどのように影響していたかをまとめ、自己課題を明確にする。
第 15 回	テーマ 内容	まとめ 学んだことを手掛かりに、保育・教育に携わる者としての学びの課題を明確にする。
	授業外指示	これまでの授業で学んだことを総まとめする。