

2017年度 和泉短期大学

授業科目名	保育原理	教員氏名	松浦 浩樹
学年	1年		
授業形態	講義	開講学期	前期
必修・選択	卒業必修	単位数	2単位
テーマ	人間理解から出発する保育の基本を学ぶ		
授業の概要	<p>「子ども理解」を中心に保育の基本と根本概念を事例を用いながら解説する。保育の実践を支える理論的な基礎を構築するために、子どもを理解する大人（保育者・保護者）が人間をどう理解して、育てる営みへつなげてゆくのかを考え合う。特に保育者の専門性を深めるための基礎概念を解説し、学び続ける保育者像を各自に構築し、現代に求められている「保育」の意味や役割を考察する。</p>		
授業の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 子どもの成長・発達に欠かせないものとは何か、保育における遊びと学びの意味を習得する</li> <li>2. 子どもを理解することと保育の営みを理解する</li> <li>3. 育てることと大人の役割を学ぶ</li> <li>4. 養育・保育への意識や感性の変革を目指す</li> <li>5. 保育者の専門性を学ぶための基礎を習得する</li> </ol>		
テキスト	大沼良子 榎沢良彦編著 シードブック 『保育原理』 建帛社		
参考書	『幼稚園教育要領』『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』『保育所保育指針』		
ポートフォリオ	生活習慣ワークシート(5枚) 新聞ワークシート(10枚) CDC特別教室参加シート(2枚)		
成績評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中間学びのまとめレポート20%</li> <li>・最終学びのまとめレポート60%</li> <li>・課題レポートワークシート10%</li> <li>・アクティブ・ラーニングへの意欲・出席状況10%</li> </ul>		
<b>授 業 概 要 と 課 題</b>			
第1回	テーマ内容	講義の概要と趣旨(オリエンテーション) 保育の原理とは	
	授業外指示	生活習慣ワークシート	
第2回	テーマ内容	「保育」とは何か① 「保育」という語をめぐる(自分史と保育の理解)	
	授業外指示	新聞ワークシート3枚(子ども・保育関連記事)	
第3回	テーマ内容	「保育」とは何か② 「保育」・「養護」・「教育」の関係と各々の施設の共通点と独自性	
	授業外指示	新聞ワークシート3枚(子ども・保育関連記事)	
第4回	テーマ内容	「保育」とは何か③ 「保育」・「遊び」・「学び」の関係と各々の概念的理解	
	授業外指示	新聞ワークシート4枚(子ども・保育関連記事)	

第 5 回	テーマ 内容	現代社会と子ども・保育① 子どもを知る・子ども文化を探る(アクティブラーニング:調査・研究・討論)
	授業外指示	これまでの授業内容から改めて、現在の自分の保育観を明確化、 更新課題シート1(Google Class 配信提出)
第 6 回	テーマ 内容	現代社会と子ども・保育② 子どもを知る・子ども文化を探る(アクティブラーニング:実践・省察)
	授業外指示	授業内容と自分の新聞ワークから改めて、考えること 課題シート2(Google Class 配信提出)
第 7 回	テーマ 内容	保育における子ども理解① 乳幼児期の子どもが育つ姿から、保育者が学ぶということはどういうことか
	授業外指示	教科書 p23～27 を熟読し、授業後は自分の考えをまとめておく
第 8 回	テーマ 内容	保育における子ども理解② 「子どもから学ぶ」保育の実践と省察について知る
	授業外指示	教科書 p27～31 を熟読し、授業後は自分の考えをまとめておく 子ども理解と保育者の学びの相関について課題シート3(Google Class 配信提出)
第 9 回	テーマ 内容	保育と人間理解① 生涯発達の観点から、子どもの育ちを見つめる大人の「まなざし」について学ぶ。
	授業外指示	教科書 p32～40 を熟読し、授業後は自分の考えをまとめておく 11回～12回のプレゼンテーションのための調査・研究・準備
第 10 回	テーマ 内容	保育と人間理解② 生涯発達の観点から、子どもの育ちを見つめる大人の「まなざし」について考え合う。
	授業外指示	教科書 p40～62 を熟読し、授業後は自分の考えをまとめておく 11回～12回のプレゼンテーションのための調査・研究・準備
第 11 回	テーマ 内容	保育の歴史と必然① 諸外国 欧米諸国における保育施設の誕生と発展(プレゼンテーション)
	授業外指示	プレゼンテーションの準備・まとめ
第 12 回	テーマ 内容	保育の歴史と必然② 日本 日本における保育施設の誕生と発展(プレゼンテーション)
	授業外指示	プレゼンテーションのまとめのための課題シート4(Google Class 配信提出)
第 13 回	テーマ 内容	保育の目的 幼稚園教育要領・保育所保育指針・子ども園保育・教育要領について、関連性や独自性を学ぶ
	授業外指示	教科書 p41～48 を熟読し、授業後はノートをもとに相違を整理しておく
第 14 回	テーマ 内容	保育の過程と方法(保育の実践的ビデオ視聴) 子どもの遊びと保育の実践サイクルを理解する
	授業外指示	教科書 p63～79 を熟読し、授業後は自分の考えをまとめておく 実践ビデオから学ぶことについて課題シート5(Google Class 配信提出)
第 15 回	テーマ 内容	学びのまとめ自分の保育観・子ども観を振り返りつつ、学びを整理する
	授業外指示	総復習