

<p>■ 氏名 (フリガナ) 久保 小枝子(カベ サエコ)</p>	和泉短期大学 児童福祉学科 専任講師
<p>■ 担当科目 保育内容「ことば」 言語表現 キリスト教保育 保育教職実践演習(幼稚園) 保育実習指導 教育実習指導</p>	
<p>■ 専門分野及び関連分野 保育学 幼児教育学</p>	
<p>■ 最終学歴 東洋英和女学院大学院 人間科学研究科人間科学専攻 博士前期課程修了</p>	
<p>■ 最終学位 修士(人間科学)</p>	
<p>■ 職歴 学校法人臼井学園 ひなぎく幼稚園 幼稚園教諭 青山学院幼稚園 幼稚園教諭</p>	
<p>■ 所属学会 日本保育学会 日本キリスト教教育学会 日本保育者養成教育学会 OMEP 日本委員会</p>	
<p>■ 学生指導 Aグループアドバイザー 子育てひろば「はっぴい」活動支援</p>	
<p>■ 研究テーマ 1. 保育現場における連携のあり方についての研究 2. 乳幼児期における思いやりの発達過程について 3. 子ども理解と保育者の援助 4. キリスト教信仰の芽生えとその発達</p>	
<p>■ 社会的活動 1. OMEP会員 2002年～現在に至る(2011～2015年一時退会) 2. OMEP German-japan Home stay Study Project 3. キリスト教保育連盟 カリキュラム委員 4. キリスト教保育連盟 「キリスト教保育誌」コメントの会委員(月刊誌の執筆) 5. 思いやり研究会 研究員 2007年～ 6. 幼児保育実践研究会 会員 2012年～ 7. 幼稚園教諭免許状更新講習講師「学校、家庭並びに地域の連携および協働」講師(相模原市幼稚園協会) 2017年7月 8. 平成29年度全国保育士養成セミナー分科会記録係 2017年9月</p>	

■ 研究業績（著書・論文等）

1. 【論文】「ペスタロッチー—子ども観と教育—幼児教育思想を中心として—」（単独）
青山学院大学文学部教育学科 学士論文 2002/03
 2. 【論文】「ペスタロッチーにおける幼児期の道徳・宗教心の芽ばえとその育成」（単独）
東洋英和女学院大学大学院人間科学科 修士論文 2004/03
 3. 【論文】「養成校における子育て支援—支援者に求められる専門性とは—」（共著）
『和泉短期大学研究紀要』第37号 2017/03
 4. 【論文】「スウェーデンの保育実践に学ぶ対話を通しての一考察
—コミュニケーションの新たな道筋の可能性を求めて—」（単独）
『和泉短期大学研究紀要』第37号 2017/03
-
1. 【著書】『キリスト教保育50の質問』（共同）キリスト教保育連盟発行 2008
-
1. 【その他】月刊誌『幼児の教育』特集 緑陰図書紹介「子どもの心をとらえる絵本」（12～15頁）（単独）2008
 2. 【その他】月刊誌『キリスト教保育』月主題解説シリーズ「心にとめて」（単独）2005/5 2005/10
 3. 【その他】月刊誌『キリスト教保育』カリキュラム解説シリーズ「実践を読んで」（単独）2006/6 2006/11
 4. 【その他】月刊誌『キリスト教保育』カリキュラム解説シリーズ「実践を読んで」（単独）2007/4 2007/8
 5. 【その他】月刊誌『キリスト教保育』カリキュラム解説シリーズ「実践を読んで」（単独）2008/5 2008/11
 6. 【その他】月刊誌『キリスト教保育』カリキュラム解説シリーズ「実践を読んで」（単独）2009/4 2009/10
 7. 【その他】月刊誌『キリスト教保育』カリキュラム解説シリーズ「実践を読んで」（単独）2010/4 2010/1
 8. 【その他】月刊誌『キリスト教保育』カリキュラム解説シリーズ「実践を読んで」（単独）2011/4 2011/9
 9. 【その他】月刊誌『キリスト教保育』カリキュラム解説シリーズ「実践を読んで」（単独）2012/5 2012/8
 10. 【その他】月刊誌『キリスト教保育』月主題解説シリーズ「心にとめて」（単独）2013/4 2013/10
 11. 【その他】月刊誌『キリスト教保育』カリキュラム解説シリーズ「実践を読んで」（単独）2014/5 2014/10
 12. 【その他】月刊誌『キリスト教保育』カリキュラム解説シリーズ「実践を読んで」（単独）2015/4
 13. 【その他】月刊誌『キリスト教保育』月主題解説シリーズ「心にとめて」（単独）2015/9
 14. 【その他】月刊誌『キリスト教保育』月主題解説シリーズ「心にとめて」（単独）2016/4 2016/10 2016/1

■ 研究業績（招待講演）

■ 研究業績（学会発表）

1. 2005/05 生かし生かされてる保育の連携を目指して—スウェーデンの一実践に学ぶ—
日本保育学会第58回研究大会（単独）
2. 2006/05 生かし生かされてる保育の連携を目指して（2）—スウェーデンの一実践に学ぶ
「保育者間の対話と総合作用に着目して— 日本保育学会第59回研究大会（単独）
2006/05 気持ちを共有する体験—思いやりが育つ保育— 日本保育学会第59回研究大会（共同）
3. 2007/05 意図を共有する体験—思いやりが育つ保育— 日本保育学会第60回研究大会（共同）
4. 2007/06 幼児期における神との出会い—幼稚園の礼拝と子どもの質問、共に歩む保育者の役割—
キリスト教教育学会第19回研究大会
5. 2008/05 意図を共有する体験②—思いやりが育つ関わり— 日本保育学会第61回研究大会（共同）

- | | | | |
|-----|---------|--|--------------------|
| 6. | 2009/05 | 思いやりが育つ保育—気持ちを受け止めることの意味— | 日本保育学会第62回研究大会（共同） |
| 7. | 2010/05 | 思いやりが育つ保育（2）—気持ちを立て直すための保育者の援助—
日本保育学会第63回研究大会（共同） | |
| 8. | 2011/05 | 思いやり観察項目に対する保育の視点の明確化 | 日本保育学会第64回研究大会（共同） |
| 9. | 2012/05 | 思いやりが育ちにおける相互的なかわり—思いやりが育つ保育—
日本保育学会第65回研究大会（共同） | |
| 10. | 2012/05 | 子どもの思いと保育者の意図—保育者の気づきと省察— | 日本保育学会第65回研究大会（共同） |
| 11. | 2013/05 | 子どもの思いと保育者の意図（2）—保育者の気づきと子どもの変化—
日本保育学会第66回研究大会（共同） | |